

ひかりっこストーリーを共に

園長

1 子どもの力と考えを信じて待つ

先生方のアイデアと頑張り

視覚教材の工夫 クラスみんなにわかりやすく。そして見通しを持たせるために。
子どもたちの興味や関心を高め、
「よくわかる」を助けて、やってみたい！自分でできた！を育む



「ぞうさん」の歌に合わせて、手作りパネルを指さしたり、にこにこ体を揺らしたりしながら楽しんでいきます。お名前呼びでは動物のペープサートにタッチしてニコニコです。(ひよこさん)



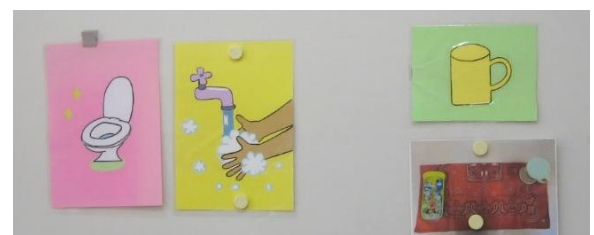
給食を待ってる時間。お弁当バスのスケッチブックシアターに興味津々！落ち着いて待つことができています。(ことりさん)



毎日の登園シール貼りが始まったりすさん。「今日はここに、こんなふうに貼りますよ！！」「フムフム。僕はアンパンマンシールにしようかな？」(りすさん)



お帰りの支度、これを見れば、自分でできるもん。(年少さん)



給食前にやること。トイレに行ったら、おてて洗って、給食の用意だね！！(年少さん)



うわぁ～バイ菌がいっぱい！！シャカシャカするときれいになってきた～♡歯磨きたのしい！（年少さん）



今日の給食は、お茶だね！給食セットの用意も自分でできるんだー！！（年少さん）



土の中には、どんな虫が隠れているのかな？畑には、ミミズがいたよ！！
（年少さん サツマイモ畑をたがやす活動の前と後での「虫さんかくれんぼ遊び」から）



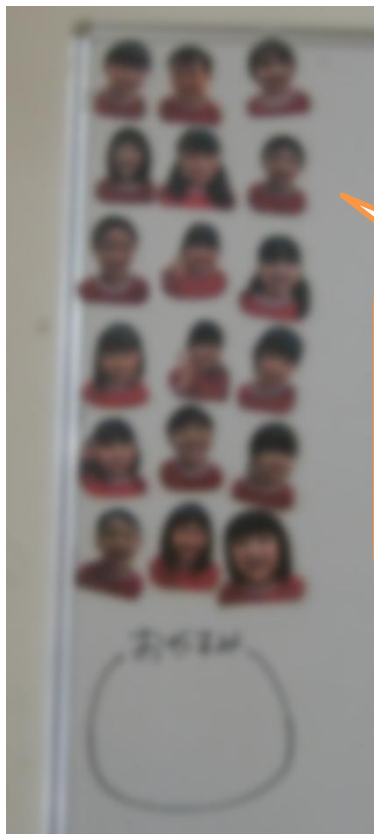
矢印のところで、「ごちそうさま」と「お片付け」だね！！（年中さん）



先生に聞かなくても、これを見れば、ばっちりよ！！（年少さん シール貼り）

子どもたちの興味（ダンゴムシ）に、タイムリーに絵本の読み聞かせ。（年中さん）





子どもたちの顔
写真を貼って、
今日のお休みを
わかりやすく。
(この日は全員
出席です。)



一日の活動の順
番です。一日の
活動の見通しを
持ちます。
場にあった声の
大きさを意識で
きます。