

認定こども園ひかり園

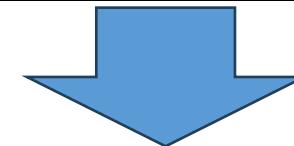
2025年度 新入園児保護者説明会



はじめに

幼児教育の役割(文科省「幼児教育の取り組みの方向性」)

- ・幼児教育は、子どもの基本的な生活習慣や態度を育て、
道徳性の芽生えを培い、学習意欲や態度の基礎となる
好奇心や探求心を養い、創造性を豊かにするなど、小
学校以降における生きる力の基礎や生涯にわたる人間
形成の基礎を培う上で重要な役割を担っている。



幼児教育は、教育のスタート。

0歳児から18歳の学びは、連続している。

こども家庭庁

「はじめの100か月の育ちビジョン」

を閣議決定(令和5年12月22日)

子ども政策の国の中核

「はじめの100か月」とは?



誕生前



0歳



1歳



年少



年中



小1

6歳

7歳

※幼保小接続の重要な時期

[10か月] [12か月]

10か月

+

84か月

+

12か月

- ✓ お母さんがこどもを妊娠してから、小学校1年生の途中くらいまでが、だいたい100か月(※)。
- ✓ 長い人生において、人格の基盤を築く、はじめの重要な時期というメッセージが込められています。

乳幼児の育ちには、

「安心」と「挑戦」の繰り返しが大切



豊かな遊びと体験



様々な人や自然・絵本などの環境と出会い、興味・関心に応じた「遊びと体験」をすることで、外の世界へ「挑戦」



アタッチメント（愛着）



こどもが不安なときなどに身近な大人が寄り添うことや、安心感をもたらす経験を繰り返すことが、「安心」という土台を築く

ひかり園では

乳幼児期を人としての「根っこ」が育つ大事な時期としてとらえる。



・小学校との接続を意識し、入学以前に身につけたい力の決めだし

・基本目標

子どもたちの力と考えを信じて待つひかり園

・具体目標

1 遊びの中で学ぶ

水、土、草花など自然物とのかかわりや人ととのかかわりの中で、五感を鍛えながら、探究する力や人間性を育てる遊び

2 体験から学ぶ

やってみたい気持ちを高めて、夢中になって取り組む体験、連続的に深まる遊び

3 やってみたい！できた！を育む

やりたいこと、できるようになったことを増やす。それを見逃さずに認める。

大切にしたいこと



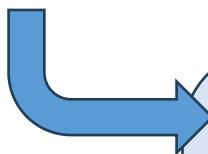
子どもの好奇心・やりたい気持ちから、遊び・活動を決めだす



環境つくりや活動の展開を工夫し、その過程を大事にする。



こどもたちができるようになったことを、見逃さずに、ほめる、認める。



保育の過程を“ひかりっこストーリー”として配信

- ・学級担任から…コドモン(アプリ)で毎日
- ・園だよりで月1～2回
- ・ホームページ“ひかりっこストーリー”に公開…学期ごと

1 遊びの中で学ぶ

・園庭での遊び



メダカ・ウサギ・カメ・🐸・虫たち…命の学び
水・土・草…自然現象への気づき

・砂場遊び



協同性

粘り強さ

自然現象への気づき

五感を鍛える



どろ団子遊び



自然現象への気づき

好奇心・探究心

協同性

粘り強さ

遊びの中で連続的に探まる学び



自然現象への気づき・
生命尊重



やさしく見てあ
げよう ❤



カタツムリに
なり切ってリ
レーしよう

好奇心・探究心・
体力の向上

・ルールを学ぶ



道徳性・規範意識

・友だちへのやさしさ



近隣の公園での遊び



自然現象への気づき・
生命尊重



好奇心・探究心・
体力の向上

2 体験から学ぶ

「やってみたい」気持ちを高めて、夢中になつて取り組む体験を増やす



年長さんへのあこがれ



やらされての学びではなく、**やってみたい**からの遊び作り

・連続的に意欲を高める工夫



3 やってみたい！できた！を育む



保育者や大人は、見逃さずに、認め、はげますことの大ことにし**自己肯定感を育む**

・異年齢での学びも大切に フレンズの日



読み聞かせの大切さ

地域の方の紙芝居・読み聞かせ

園でも、お家でも

子どもの心が安定する

想像力が育まれる

言語能力が高まる

感情が豊かになる

集中力が上がる

重要事項に関する連絡

- ・本園の利用にあたって…P2
- ・利用の開始及び終了に関する事項…p4
- ・緊急時…p5
- ・園内で起きたケガ→領収書を出して下さい。
スポーツ保険(5000点以上) が園で負担します。
- ・園内でのけがの対応・報告について

お家の方へのお願い

衣食住

読み聞かせ

お手伝い

できること
をほめる

- ・食事
- ・十分な睡眠
- ・清潔な衣服
- ・歯磨き

- ・本を読み聞かせる
- ・一緒に調べる
- ・本を選ぶ
- ・一緒に読む

- ・何かお手伝いを
- ・お手伝いの中身を
話し合って決める

- ・よくできたね
- ・よく調べたね
- ・助かったよ
- ・おいしいね！
- ・ありがとう！

・お子様のご入園を、
職員一同、心よりお待ちしております。

