



9月園だより

強く 正しく 明るく 優しい

2024年8月30日(金)

ワクワクドキドキの楽しい運動会(ヒカリンピック)練習が始まりました。子どもたちの「ひかりっこストーリーの1ページ」を、子どもたちと先生方のロマンで創り上げたいと思います！！

◇ 9月の予定

- 2日(月) 茶道教室⑪
- 3日(火) 体操教室⑫ (幼稚部)
- 4日(水) 茶道教室⑫
- 5日(木) おひさま広場⑤
- 6日(金) 水泳教室 A (たんぼぼ 10:00~
ひまわり 11:00~
すみれ 13:00~)
- 9日(月) 平和のお話 午前中
- 10日(火) 体操教室⑬ (幼稚部)
- 12日(木) フレンズの日・わくわくクッキング②
尿検査②
- 13日(金) 水泳教室 B (ちゅうりっぷ 10:00~
さくら 11:00~
すずらん 13:00~)
- 14日(土) 母と子の会草取り①
- 15日(日) 母と子の会草取り②
- 16日(月) 敬老の日 母と子の会草取り予備日
- 17日(火) 体操教室⑭ (幼稚部)
- 19日(木) ヒカリンピック総練習
- 20日(金) 英語教室 (年中児 年長児) 避難訓練⑥
- 24日(火) 体操教室⑮ (幼稚部)
- 27日(金) 引き渡し訓練 (ヒカリンピック前日準備)
- 28日(土) ヒカリンピック おひさま広場⑥
- 29日(日) ヒカリンピック予備日①
- 30日(月) ヒカリンピック予備日②
または通常保育
*お弁当持参 (幼稚部のみ)



パラバルーンで遊んじゃおう！ Let's have fun!!
笑顔でいっぱいです！
頑張り表もいっぱいになります！！ (年中さん)

◇ 10月の予定 ◇

- 1日(火) 1号認定振替休日
- 3日(木) 茶道教室⑬
- 4日(金) 茶道教室⑭
水泳教室 A (たんぼぼ 10:00~
ひまわり 11:00~
すみれ 13:00~)
- 8日(火) 体操教室⑯ (幼稚部)
大石さん読み聞かせ
- 9日(水) 英語教室 (年中児 年長児)
- 10日(木) トレッキング事前学習会
- 11日(金) **トレッキング (地附山)**
*お弁当持参 (幼稚部のみ)
- 15日(火) ヴォル・ナトリオ演奏会 (午前中)
(バイオリン・ピアノ・チェロ演奏会)
- 16日(水) フレンズの日・わくわくクッキング③
- 18日(金) **トレッキング予備日**
*お弁当持参 (幼稚部のみ)
- 21日(月) 茶道教室⑮
- 22日(火) 体操教室⑰
- 23日(水) 新聞で遊ぼう！ (幼稚部) (午前中)
(信濃毎日新聞社企画)
- 24日(木) ひかりっこまつり
- 25日(金) 水泳教室 B (ちゅうりっぷ 10:00~
さくら 11:00~
すずらん 13:00~)
- 28日(月) 茶道教室⑰
- 29日(火) やきいも大会



組体操もがんばってるよ！！
かっこいいでしょ♡ (年長さん)


9月・10月は、年間計画表と変わっているところがあります。

「全国学力・学習状況調査 6年生 算数」の問題から、
 幼児期の原体験について考えてみましょう。

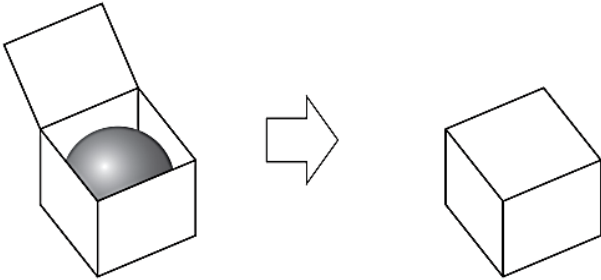
みなさんもお存じの通り、小学校6年生と中学3年生では、毎年4月ごろ全国学力・学習状況調査が行われています。下の問題は、今年4月に全国の6年生を対象に実施された算数の問題の一つです。

実は、この問題の正答率が **36.9%** であり、予想以上に低かったことが、今話題になっています。

(3) 直径 22 cm の球の形をしたボールがあります。



このボールがぴったり入る立方体の形をした紙の箱の体積を調べます。



この立方体の形をした紙の箱の体積が何 cm^3 かを求める式を書きましょう。
 ただし、紙の厚さは考えないものとします。また、計算の答えを書く必要はありません。

解答の分析

正答 正答率 36.9%	$22 \times 22 \times 22$
誤答例	① 22×22 ② 22×3.14 など 3.14 を用いた式 ③ 22×6 等

○誤答例の解説

① 22×22 と解答している児童は、球の直径の長さや立方体の一辺の長さの関係は捉えているが、立方体の一つの面の面積の求め方を式にしていると考えられる。(8.5%)

② 22×3.14 と解答している児童は、円の直径と円周率から体積を求めることができると誤って捉えていると考えられる。(15.9%)

③ 22×6 と解答した児童は、円の直径と立方体の面の数から体積を求めることができると誤って捉えていると考えられる。

⇒体積の単位とこれまでに学習した球の直径の長さや立方体を構成する要素との関係を考察できていないと考えられることから、深い理解を伴う知識の習得に引き続き課題がある。

⇒身の回りの形から図形を捉え、図形を構成する要素を見だし、体積を求めるために必要な情報を判断できるようにすることが重要である。

資料：文部科学省

今日は、このことについて考えてみました。みなさんは、どう感じますか？

誤答を見ると、立方体の体積を求める公式は知っているけれど、その活用までたどり着いていないという様子が見えます。原因の一つとして、「立方体の三辺の長さと球の高さ（直径）が等しいということに直感的に気づけなかった」「離れて位置する長さが同じということが分からなかった」という子どもさんも多かったのではないかと思います。それはなぜか…？いろいろなことが考えられると思いますが、そのひとつに、近年、身の回りで箱に何か詰めたり箱を作ったり、身の回りのもので遊んだりする経験は減っている事もあるのではないかと思います。箱に何か詰めてフタが閉まらないとき、箱の高さより出っ張りが高い、という（大人から見れば）至極当たり前の直感のような感覚が、案外少ないのかもしれない。そのことの積み重ねがこのような“深い理解を伴う知識の習得に課題がある”に繋がっているような気がします。

幼児期の「遊び」の中で、さまざまな物や自然と触れ合い、五感を通して直感的に自然現象を理解したり、図形や数・量と関わったり、手先を使って物を作ったりすることがとても大切であることが、最近ますます注目されています。ひかり園では、昼間の保育でも、にじ組でも、廃材やダンボールを使って、子どもたちが作りたいものを作ったり、運動会・発表会の小道具、大道具などを手作りしたりする遊びや活動をととても大事にしています。形はスマートでなくても、市販のキットでは気づかない学びがとても多



にじ組でのあそび



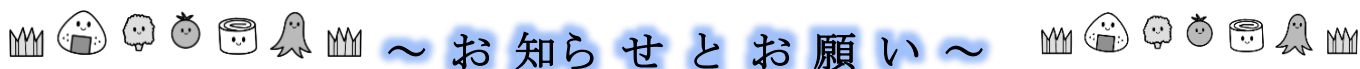
新聞紙で基地作り



新聞紙でおうち作り

くあるからです。

また、自然現象についても、幼児期の原体験があることで、小学校以降の学習を直感的に理解したり、生活に生かしたりすることも多くあります。砂遊び、水遊び、草や花での遊び、物をつくる遊びなどで、子どもたちは遊びの天才です。そのなかで、深い理解を伴う知識の習得に繋がる学びがあるのではないかと思います。今後も、どんどん取り入れていきたいと思っています。よろしくお願いします。



検尿

○9月12日(木)は検尿提出日②です。前回欠席等で未提出の場合はこの日をお願いします。

着替えなど

○お着替え袋の中身が半袖、半ズボンのみのご家庭は薄手の長袖、長ズボンを補充用で持たせてください。

○年長児の組体操練習が始まりました。先日配信した「組体操についてのお願い」をご確認ください。

行事関係

○先日本お知らせしましたように、9月12日(木)のワクワククッキングの持ち物は、バンダナ・エプロン・マスクです。9月2日(月)～9月6日(金)の間にご用意ください。今回は、のっぺい汁を作ります。

○9月19日(木)はヒカリンピック総練習日です。**登園時間9:20まで**をお願いします。また、トレーニングウェアでの登園をお願いします。できるだけ短時間で行いますが、各ご家庭におかれましても生活リズムが保てるようご配慮をお願いいたします。夜8時にはお布団に入るようお願いいたします。

○9月30日(月)は、**お弁当持参(幼稚部のみ)**となります。

☆☆来年度(2025年度)入園・入所ご希望の在園児の弟妹がいるご家庭へ☆☆

来年度4月からの入園申し込みは10月21日(月)(予定)～となります。10月以降に申請書類が配布可となりますので、必要な方はあらかじめ事務までその旨をお伝えください。