

認定こども園ひかり園

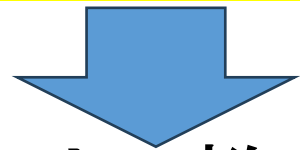
新入園児保護者説明会



はじめに

幼児教育(幼稚園、保育園、認定こども園) 要領総則

- 幼児教育は、小学校以降の生活や学習の基盤の育成につながることに配慮し、幼児期にふさわしい生活を通して、創造的な思考や主体的な生活態度などの基礎を養うものとする。



幼児教育は、教育のスタート。

0歳児から18歳児の学びは、連続している。

ひかり園では

乳幼児期を
人としての
「根っこ」が
育つ大事な
時期としてと
らえる。



健康な体と心

言葉による
伝え合い

主体性・
チャレンジ
精神

図形・文字
への関心

豊かな感
性と表現

道徳性・規
範意識

愛着・生
命尊重

協同性

自然現象への
気づき

生活上必要な
技能の向上

好奇心・探
究心

粘り強さ

・小学校と
の接続を意
識し、**入学
以前に身に
つけたい力
の決めだし**

基本目標

子どもたちの力と考えを信じて待つひかり園

・具体目標

1 遊びの中で学ぶ・・・水、土、草花など自然物とのかかわり、人とのかかわり、5感を鍛え、探究する遊び

2 体験から学ぶ・・・やってみたい気持ちを高めて、夢中になって取り組む体験、連続的に探究する遊び

3 自己肯定感を高める・・・幼児は、自己肯定感の塊。好きなこと、得意なこと、やりたいこと、できるようになったことを増やす。それを見逃さずに認める。

大切にしたいこと

- ☀️ 子どもの好奇心・やりたい気持ちから、遊び・活動を決めだす
- ☀️ 環境づくりやカリキュラムを工夫し、過程を大事にする。
- ☀️ こどもたちができるようになったことを、見逃さずに、ほめる、認める。



保育の過程を“ひかりっこストーリー”として配信

- ・学級担任から・・・コドモン(アプリ)で毎日
- ・園だよりで月1～2回
- ・ホームページ“ひかりっこストーリー”に公開・・・学期ごと

1 遊びの中で学ぶ

・園庭での遊び



メダカ・ウサギ・カメ・🐸・虫たち・・・命の学び
水・土・草・・・自然現象への気づき

・砂遊び 泥団子づくり



自然現象への
気づき

五感のときすま
し

砂と土の違い

主体性・チャ
レンジ精神

粘り強さ

協同性



・ルールを学ぶ



皆に公平な鬼の決め方を
話し合っています。

道徳性・規範意識

・体力向上



健康な体と心

近隣の公園の活用



豊かな感性と表現



好奇心・探究心・体力の向上

2 体験から学ぶ

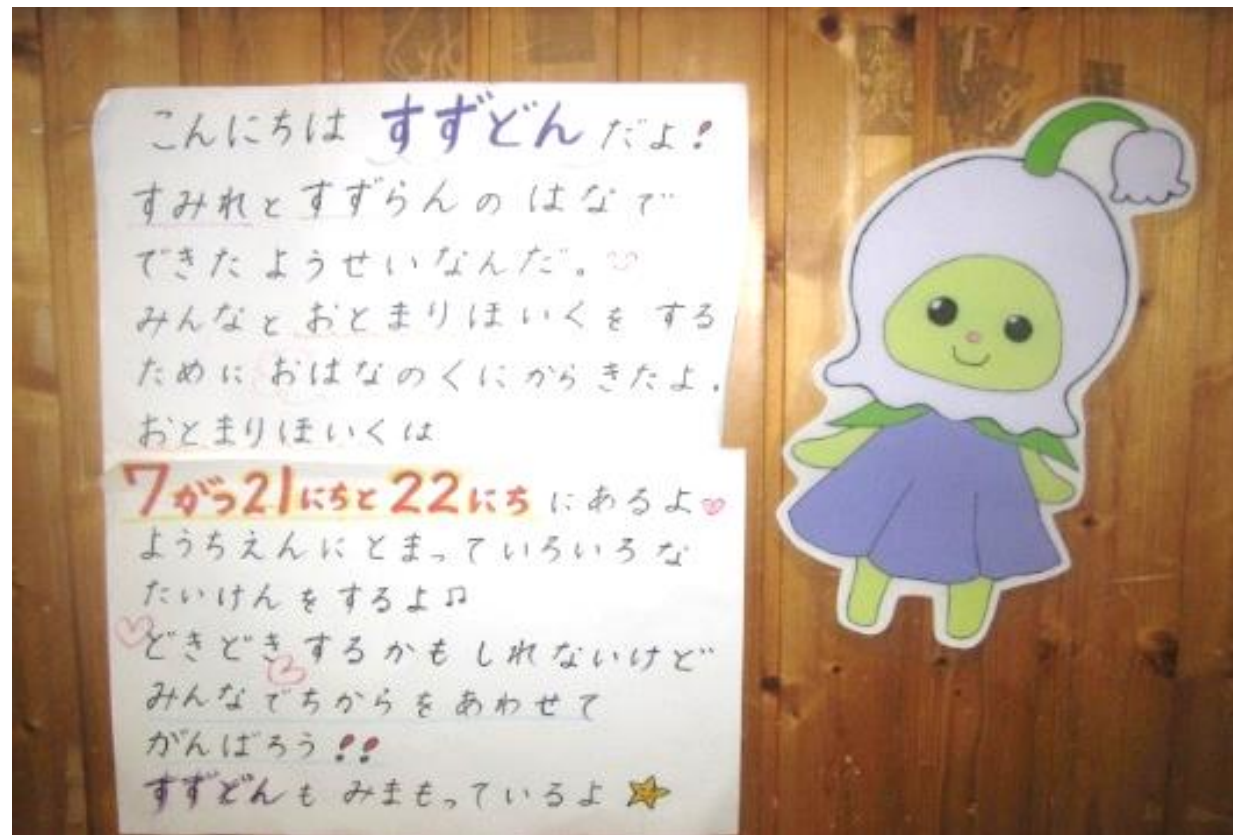
「やってみたい」気持ちを高めて、夢中になって取り組む体験を増やす

やらされての学びではなく、**やってみ**
たいからの学び

→保育カリキュラムの工夫

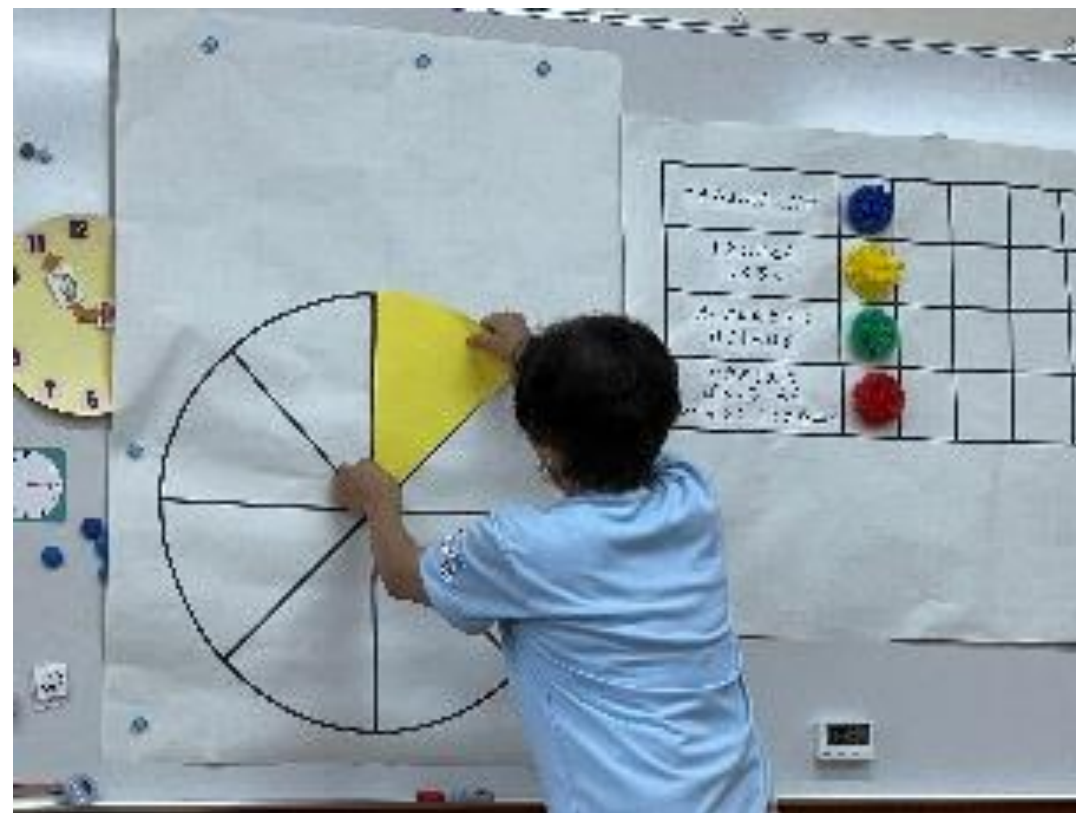
連続的に探究する学び

- すずどんが、ぼくたちのきょうしつにやってきた！
- ～行事の意欲付けと、連続した活動の工夫～ **年長さん**



・連続的に探究する学び

意欲を高める工夫



教室で盛り上がる “わっかざり” 作り と 数字遊び ～図形や数字への興味関心～



みんなで“わっかざり”づくりに、はまっています。切る、のりをつける、貼る、支える・・・と、手指をしっかり使います。奥が深い！！



数字って面白い形だね。数字を使うと、わかりやすいこと多いな！



こんな楽しい顔が描けるよ。

3 自己肯定感を高める

好きなこと、得意なこと、できること、やりたいことをたくさんつくる。



できたことや成長を、保育者や大人は、見逃さずに、認め、はげますことが大事。

異年齢で一緒に遊ぼう

- ・フレンズの日



- ・異年齢で一緒に登ったトレッキング

一人も弱音を吐かなかった地附山



- ・園バスで出かける園外保育



地域の方との交流

たくさんしたこと 教わったよ



「あれなんだろう？」から、自分たちで紡いだ地域の方との絆

ある日のお散歩で…



あれは何の木？何の実？



お手紙置いて、聞いてみました！
お返事くれるかな？



なんと！畑の持ち主の方が、実を持ってきてくれました！



“青パパイヤ” っていうんだって！！



紙芝居もやってくださいました。



後日、読み聞かせサークルの方もきてくれて、紙芝居や読み聞かせをしてくださいました！

平和ってどんなことかな？

みんな仲良くすることだよね



読み聞かせの大切さ 園でも、お家でも

子どもの心が安定する 想像力が育まれる

言語能力が高まる 感情が豊かになる 集中力が上がる

乳幼児期に絵本の読み聞かせをしてもらうという経験は、児童期以降の読書推進のためにも大きな役割を担っているといえます。また、読み手である大人にも影響を与える、相互作用をもったコミュニケーションであることも明らかとなっています。

お家の方へのお願い

衣食住

- ・食事
- ・十分な睡眠
- ・清潔な衣服

読み聞かせ

- ・本を読み聞かせる
- ・一緒に調べる
- ・本を選ぶ
- ・一緒に読む

お手伝い

- ・何かお手伝いを
- ・お手伝いの中身を話し合って決める

できたことをほめる

- ・よくできたね
- ・よく調べたね
- ・助かったよ
- ・おいしいね!
- ・ありがとう!

- お子様のご入園を、
職員一同、心よりお待ちしております。

