



2023年1月31日(火)

待望の大雪が降って、雪遊び絶好調！

前号でお知らせした雪と氷遊びは少ない中での工夫した遊びでしたが、先日の雪はそれまでの少なさを埋めるくらい量が降って、連日のように外へ出ては雪遊びを堪能しています。定番は、雪投げ、そり滑り、雪だるまづくりですが、初めて雪に触れるひよこ組のお友だちは予想以上の冷たさに大泣き、ことり組りす組はソリの後ろ向き滑りやお店屋さん、幼稚部はかまくらからトンネルへの展開など、それぞれの年齢によって様々な接し方で楽しんでます。

幼稚部のもう一つの夢中活動は劇遊びです。絵本などでおなじみの劇の中から、自分たちが好きな物語を選んで、セリフの工夫、衣装や小道具作りなど少しずつ進めて楽しんでます。セリフや登場人物も自分たちでアレンジする部分もあり、自由遊びなどで台本を読み合ったり、「ここは、こういう言い方がいいんじゃない？」などとお互いの感想を出し合ったりして毎回の遊びを楽しんでいます。

26日(木)には最終の第4回お誕生日会がありました。家では家族からのお祝いですが、お友だちから祝福されるのは集団活動ならではのよさです。これまで、お友だちを祝ってきた今回のお誕生児は「いよいよ自分の番が来た」と緊張しつつ、練習ではできるかどうか心配していた子も本番は堂々とできました。

## ◇ 2月の予定 ◇

- 2日(木) 食べ物の話(節分)
- 3日(金) 水泳教室 A たんぽぽ組 10:00  
ひまわり組 11:00 すみれ組 13:00
- 6日(月) 母と子の会大掃除 (年長保護者)
- 7日(火) 体操教室 幼稚部
- 10日(金) 英語教室 年中児・年長児
- 14日(火) 発表会 (年長児)
- 15日(水) 発表会 (年中児)
- 16日(木) 発表会 (年少児)
- 17日(金) 英語教室 年中児・年長児
- 20日(月) **茶道参観(すみれ組)**
- 21日(火) 命のお話
- 22日(水) 避難訓練⑪・**茶道参観(すずらん組)**
- 24日(金) 水泳教室 B ちゅうりっぷ組 10:00  
さくら組 11:00 すずらん組 13:00
- 28日(火) 体操教室 幼稚部



《この雪フワフワだねー》

## ◇ 3月の予定 ◇

- 1日(水) **茶道教室(年長・年中)**
- 2日(木) **茶道教室(年長・年中)**
- 6日(月) **バイオリン演奏会**
- 7日(火) 体操教室 幼稚部
- 8日(水) **茶道教室(年中児)**
- 9日(木) **茶道教室(年中児)**
- 10日(金) お別れ会・ワクワククッキング
- 14日(火) 3学期終業式
- 15日(水) 卒園式 (13:00 降園/バス運行なし)
- 16日(木) 1号認定春休み(~3月31日)  
2号認定希望保育/バス運行なし  
※年長児2号認定は31日まで保育可
- 22日(木) 避難訓練⑫
- 25日(土) (職員研修)



《お兄ちゃんに引っ張ってもらってらくちんダー》

## ◇ 4月の予定 ◇

- 1日(土) 入園式**
- 3日(月) 1学期始業式**
- 10日(月)~21日(金) 個別懇談会  
(18日は除く)
- 15日(土) 母と子の会引継ぎ



《後ろ向きでもへっちゃらだよー》

※斜線は追加、変更事項

強く☆(1/17) 未満児 1)健康な心と体 2)自立心 7)自然との関り・生命尊重 9)言葉による伝え合い 10)豊かな感性と表現 E)五感による探索『明日はどうなっているかな?』『昨日用意したかき氷がどうなっているかな?』と口々に!自分の氷だけでなく、お友だちの氷もつんつん!「ぴんくは~?」「あおは~?」「みどりは~?」と色ごと氷はどうなっているかな?と確かめていた。お部屋から観察していた【N】みんなで外に出てつんつん。「つめたーい!」と【A】「ふわふわしてる!」と【I】“明日はどうなっているかな?”とこれからも観察を続けていきたい。

☆(1/17)年少児 1)健康な心と体 2)自立心 3)協同性 6)思考力の芽生え 9)言葉による伝え合い 10)豊かな感性と表現 B)自己の形成『端の方を持った方がいいよ!』自由遊びの時間に、【C】の持っていた紙鉄砲を作りたいと保育者に話す【A】。紙鉄砲を作って実際にやってみると、少し音が小さかった。「かたい紙の方が大きい音なるんじゃない?」という【A】の提案からかたい広告でも作ってみたがうまく開かず音がなかった。その様子を見ていた【C】が「端の方を持った方がいいよ!」と教えている姿が見られた。子どもたちなりにどうすれば大きい音が鳴るのか考えながら遊んでいておもしろかった。うまく音を鳴らすことができなかった【A】は悔しい思いをしたが、また作ってみると意気込んでいる。

☆(1/13)年中児・年少児 1)健康な心と体 2)自立心 3)協同性 6)思考力の芽生え 9)言葉による伝え合い 10)豊かな感性と表現:『先生の落とし穴作るぞ!』朝の自由遊びでは寒さに負けず園庭で遊んでいた。【K、Ta、Tk、H】でなにやらシャベルで掘っていた。「なにやっているの?」と問いかけてみると「落とし穴作ってるの」と言いながら楽しそうに作っていた。すると近くで年少さんも一緒に真似をして落とし穴を作っている姿が見られた。【K】は「僕の落とし穴は小さいのだよ」と小さい落とし穴を作って【こころ】なりに楽しもうとしていた。保育者が近づくと【Ta、Tk】が「今度は先生の落とし穴を作るぞ!」と言いながらさらに落とし穴作りを楽しんでいた。



～お知らせとお願い～

衛生・生活

○寒い日が続いています。発熱等の体調不良でお休みするお子さんも増えています。引き続き感染予防、体調管理にご留意ください。

行事

○2月21日(火)の<<命のお話>>は曹洞宗総合研究センターの方から、自分、友だち、動植物など命あるもの全ての大切さについてお話を聞きます。講師の承諾が得られればライブ配信も予定しています。

お友だち動向

○2月1日よりひよこ組に<<仲谷たいが君>>が新しくお友だちに入ります。よろしくお祈いします。

その他

○3月15日(水)卒園式当日の送迎バス運行はありません。

☆☆年少児・年中児送迎バスご利用の方へ☆☆

※来年度4月から送迎バス利用継続をしない場合は、3月14日までに園指定様式においてキャンセルの届をご提出ください。(継続利用の場合は改めての申請は不要です)

※4月から新規利用の場合は、申込書を2月末までにご提出ください。

☆ ひかりっこ劇場：前号の解説です ☆



<<一二のさーん、で飛ばすよ>>



<<自分のお面はかっこよく作るぞー>>



- ◇ “すずしろ”ってダイコンなんだ
- ◇ 七草なのにおもしろいね
- ◇ おかゆはやわらかくておいしそう