



2022年12月26日(月)

今年もしめ縄を作って、1年を締めくくりました

12月だよりで年長児によるケアセンター訪問の紹介をしましたが、嬉しいことに、利用者のおひとりからその時のお礼の電話とプレゼントの申し出がありました。「先日の子どもさんたちの訪問と、DVDの映像を見て感激して元気をもらいました。お礼に折り紙で作った作品を贈りたいのですが」という趣旨のお電話でした。交流がさらに広がりましたね。

12日には講師の方をお招きして年長児恒例のしめ縄作りがありました。縄ないの基本を真剣に見て、何とか自力で仕上げたいと奮闘し、どうしてもできないところは「できません」と助けを求めていました。「やり方はこれでいいんだよ。力がないからうまくいかないだけだよ」と励ましのアドバイスを受けながら立派なしめ飾りを完成させました。

園庭では、秋の贈り物である落ち葉プールに入って「落ち葉のかまくらだー。なんか匂うね」と落ち葉とたわむれたり、ホッピングでウサコの柵を使って自分だけで練習する技を見つけたりして楽しんでいました。

保育部では、シャボン玉、工事現場、氷さがしと好きなものに夢中です。特に氷は「昨日あったのに今日はないね。寒くなかったのかな？」と目の前の自然現象を見て原因を探求する力も備わっていることに感心します。

3学期の遊びと学びの発展が楽しみです。皆さん、よい年をお迎えください。

◇ 1月の予定 ◇

- 4日(水) 保育始め(2号・3号認定)
- 5日(木) 3学期始業式・バス運行開始
琴演奏会
- 6日(金) 食べ物の話(七草)
- 10日(火) 体操教室 幼稚部
- 11日(水) 茶道教室(年長児)
- 12日(木) 茶道教室(年長児)
- 13日(金) 水泳教室 B ちゅうりっぷ組 10:00～
さくら組 11:00～すずらん組 13:00～
- 16日(月) 卒園記念写真撮影(年長児)
- 17日(火) 体操教室 幼稚部
- 18日(水) おひさま広場⑦
- 19日(木) 英語教室(年中児、年長児)
- 20日(金) 水泳教室 A たんぽぽ組 10:00～
ひまわり組 11:00～すみれ組 13:00～
- 23日(月) 避難訓練⑩
- 24日(火) 体操教室 幼稚部
- 26日(木) 第4回お誕生日会
- 27日(金) 水泳教室 B ちゅうりっぷ組 10:00～
さくら組 11:00～すずらん組 13:00～
- 31日(火) 体操教室 幼稚部

◇ 2月の予定 ◇

- 2日(木) 食べ物の話(節分)
- 3日(金) 水泳教室 A たんぽぽ組 10:00
ひまわり組 11:00 すみれ組 13:00
- 6日(月) 母と子の会大掃除(年長保護者)
- 7日(火) 体操教室 幼稚部
- 10日(金) 英語教室 年中児・年長児
- 14日(火) 発表会(年長児)
- 15日(水) 発表会(年中児)
- 16日(木) 発表会(年少児)
- 17日(金) 英語教室 年中児・年長児
- 21日(火) **命のお話**
- 22日(水) 避難訓練⑪
- 24日(金) 水泳教室 B ちゅうりっぷ組 10:00
さくら組 11:00 すずらん組 13:00
- 28日(火) 体操教室 幼稚部

※斜線は追加、変更事項



《これでいいんだよ。よくやったね》



《シャボン玉とんだー♪》



《落ち葉のかまくら作るよー》

強く☆(12/2)年中児 1)健康な心と体 2)自立心 6)思考力の芽生え 9)言葉による伝え合い 10)豊かな感性と表現 B)自己の形成『これは何?』お腹休めの時間【T】が「一緒に読もう!」と星座の図鑑を持ってきた。初めの方には外国にある建物や遺跡が載っていて「これは何?」と写真を見ながら質問した。それを見た【To、Su、Se】も興味を示し「ピラミッド知ってる!」「この写真七夕のやつだ」と思い思いに話していた。メデューサの写真を見ながら「メデューサと目が合うと石になっちゃうんだよ」と教えると「じゃあ、羊も目があったら石になっちゃうのかな」「頭の蛇を引っぱって戦えばいいんじゃない?」といういろいろなことを想像する姿があった。図鑑などから外国やいろいろな事に興味が広がっていけばよい。

☆(11/29)年長児 1)健康な心と体 2)自立心 3)協同性 6)思考力の芽生え 9)言葉による伝え合い 10)豊かな感性と表現『早くサッカーしたい!』子ども達が待ちに待ったサッカー教室があった。9時を過ぎコーチ達の姿が見えると「早くサッカーしたい!」と男の子も女の子も口にする姿があった。【K】もその中の一人でサッカー愛が強く保育者と一緒に日本代表のマークを作りトレーニングウェアをユニホームにしていた。それを見た子ども達は「私も作りたい!」「僕も同じの欲しい!」とお友達からお願いされ午後の自由遊びに一生懸命作っていた。

優しい☆(12/2)未満児 1)健康な心と体 2)自立心 3)協同性 4)道徳性・規範意識の芽生え 5)社会生活との関わり 6)思考力の芽生え 7)自然との関わり・生命尊重 9)言葉による伝え合い B)自己の形成:『ハイ、タッチ』【A】のお兄ちゃんと一緒に保育しても、すんなり受け入れる子ども達。別れ際のR君とのタッチがとても優しく、子どもなりにR君との接し方を考えていると感じた。突然の初雪にびっくり、空見上げて、口を開けて空からのプレゼントに喜んでいた。



衛生・生活

○年末年始は人の移動が増えます。**可能な限り移動と接触は最小範囲に努めてください**。新型コロナ感染が判明しましたら、時間を問わず園長まで一報を入れてください。【080-3490-7147】

○雪が約 10cm以上積もった日は雪遊び用品を持たせてください。お子様が出し入れしやすいよう大きめの袋に**帽子・スキーウェア・スノー手袋・スノーブーツ・着替え靴下**を入れていただくようお願いいたします。

行事

○1月5日(木)は3学期始業式で**全園児通常保育**です。幼稚部園児は上履き、紅白帽子を持って登園しましょう。

○2月14~16日の幼稚部発表会は各学年、午前中のみです。今のところ、1家庭2名までの参観を予定していますが、感染拡大によってはライブ配信になります。詳細につきましては後日プリントでお知らせします。

その他

○保護者アンケートにご協力ありがとうございました。集計と考察については2月初旬に報告する予定です。

○**コドモン連絡入力**について~**原則朝9時までに送信**していただくようお願いいたします。

園児動向 ことり組:新原なぎと君がご家庭の事情により11月末で退園しました。お元気で。



≪氷だ!お家にお土産にしたいね≫



≪ホッピング一人でできるよ≫



≪あんなに高く上げて、力持ちだね≫