



2022年11月 30日(水)

## お年寄りとの交流ができたケアセンター訪問

新型コロナ感染拡大により学級閉鎖を余儀なくされる状況が続いていますが、今週は全学年から元気な声が聞こえるようになりました。このような時だからこそ人との交流が大事と考え、年長児は感染予防対策をして近くのケアセンターを訪問してきました。お年寄りも訪問を楽しみにしていて、当日は欠席者がいないほどだったそうです。「おじいちゃんおばあちゃんいつまでも元気でね」の歌のプレゼントに涙を流しながら喜んで聞いてもらえました。

園庭では、年少児が年長児の流しそうめん遊びを見て、「どうやったら流れるの?」と興味を示し、一緒に水や砂の流れ方を楽しんでいました。また、年中児を中心に縄跳びに夢中になる子が多く、認定表を見ながら新しい技に挑戦しています。認定表にはじ組のコマ回しでも人気で、ひもの巻き方から始まって、いろいろな回し方に夢中になっています。

保育部では、どの組でも乗り物探しが継続していて、散歩の途中に牛乳配達車、バス、トラック、清掃車、重機などを見かけると「モーモー」「ウーン」「ガーガー」などと指をさしたり、音や様子を表現したりして釘付けになっています。その延長で裏の緑ヶ丘公園では、段ボールそりで自分たちの乗り物として楽しんでいます。

### ◇ 12月の予定 ◇

- 1日(木) 茶道教室(年長児)
- 2日(金) 茶道教室(年長児)
- 5日(月) 個別懇談会～16日(金)(6日、13日は除く)
- 6日(火) 体操教室 幼稚部
- 9日(金) 水泳教室 B ちゅうりっぷ組 10:00～  
さくら組 11:00～ すずらん組 13:00～
- 10日(土) 進級・入園児説明会(2023年少児)
- 12日(月) しめ縄教室(年長児)
- 13日(火) 体操教室 幼稚部
- 15日(木) 食べ物の話
- 16日(金) 水泳教室 A たんぽぽ組 10:00～  
ひまわり組 11:00～ すみれ組 13:00～
- 19日(月) 英語教室(年中児・年長児)
- 21日(水) 避難訓練⑨
- 22日(木) ワクワククッキング④
- 26日(月) 2学期終業式
- 27日(火) 冬休み(1号認定)～1月4日(水)
- 28日(水) 保育納め(保育部)  
年末年始休業～3日(火)



《紙けん玉で、遊んでね》

### ◇ 1月の予定 ◇

- 4日(水) 保育始め(2号・3号認定)
- 5日(木) 3学期始業式・バス運行開始  
(琴演奏会)
- 6日(金) 食べ物の話(七草)
- 10日(火) 体操教室 幼稚部
- 11日(水) 茶道教室(年長児)
- 12日(木) 茶道教室(年長児)
- 13日(金) 水泳教室 B ちゅうりっぷ組 10:00～  
さくら組 11:00～ すずらん組 13:00～
- 16日(月) **卒園記念写真撮影**
- 17日(火) 体操教室 幼稚部
- 18日(水) おひさま広場⑦
- 19日(木) 英語教室(年中児、年長児)
- 20日(金) 水泳教室 A たんぽぽ組 10:00～  
ひまわり組 11:00～ すみれ組 13:00～
- 23日(月) 避難訓練⑩
- 24日(火) 体操教室 幼稚部
- 26日(木) 第4回お誕生日会
- 27日(金) 水泳教室 B ちゅうりっぷ組 10:00～  
さくら組 11:00～ すずらん組 13:00～
- 31日(火) 体操教室 幼稚部



《二人乗りでしゅぱーっ!》



《いい? 流すよー!》

※斜線は追加、変更事項

☆ ひかる姿 ☆

強く☆(11/4) 未満児 1)健康な心と体 2)自立心 5)社会生活との関わり 9)言葉による伝え合い 10)豊かな感性と表現 C)モノや周囲の世界との出会い『こーしょしゃようしゃ!』お散歩へ出かけていると「あっ！」と目の前に作業車を発見。「見ても良いですよ」と声を掛けてもらいジーンと観察。高所作業車ということもあり、工事の方が乗り込むと「うい〜ん」とバケットが伸びていった。もう1台も「うい〜ん」と伸びたかと思うとクルクルと回りながら伸びていく様子に真剣な子どもたち。また新たに、“はたらくくるま”に出会えた。絵本や図鑑では見たことがあったけど本物は初めてで「あーっ」と口を開けたまま見つめていた。

【A】だけは保育者に続き「こーしょしゃようしゃ！」と、長い作業車名を言っていた。

☆(11/2)年少児 1)健康な心と体 2)自立心 3)協同性 6)思考力の芽生え 7)自然との関り・生命尊重 9)言葉による伝え合い 10)豊かな感性と表現 B)自己の形成『廃材遊び』ほとんどの子どもが自分のイメージするものを作ることができていた。大人では考えつかないようなものをすぐに閃き、作り出す姿を見て子ども達の発想の豊かさに驚いた。ロボットを作っていた子が数名いたが、それぞれ違うロボットで見ていて面白かった。今回はセロファンテープのみだったので貼り方や組み合わせ方を子ども自身で試行錯誤しながら一生懸命作る姿が見られた。今後はハサミやのり、違う種類のテープなども使いながら作れるようにして、「これだとくっつかないな」「このテープだと作りやすい」など発見ができるような環境にしていきたい。日々作ることを楽しんでいる子どもたちなので、廃材を使った活動ができてよかった。

☆(11/2)年中児 1)健康な心と体 2)自立心 3)協同性 5)社会生活との関わり 6)思考力の芽生え 9)言葉による伝え合い 10)豊かな感性と表現 C)モノや周囲の世界との出会い：『ポリネシアはどこにあるの?』朝の会などで歌う「世界中の子どもたちが」の歌詞の中に出てくるアフリカ、ポリネシアという国があることを知った子どもたち。「どこにあるんだろう?」と興味を持った。【H】が「旗があるんだよ」とみんなに伝え、給食後のおなか休めの時間に世界地図の絵本を見ながら、アフリカの場所を見つけたり、「日本って、小さいね」と発見したりした。国旗のページを見ながら「韓国に行ってみよう!」などと、口々に行ってみよう国を言い合ったり、知っている国を教え合ったりする姿が見られた。歌の歌詞から、子どもたちの興味が世界に広がっていった。にじ組に世界地図の絵本があり、すぐに調べることができてよかった。

👑 🍌 🍌 🍌 🍌 🍌 ~お知らせとお願い~ 🍌 🍌 🍌 🍌 🍌

衛生・生活

○引き続き、新型コロナ感染、インフルエンザなど感染症予防にご留意ください。発熱、咳、だるさ等症状がありましたら医療機関の受診をお願いします。

行事

○12月23日(金)の給食はクリスマスにちなんで。母と子の会よりケーキが出ますので、**幼稚部のお子さんはフォークをご用意ください。**

その他

○**年中児・年長児『ひかりっこストーリー』ファイル**を**12月2日(金)までに**担当までご提出ください。懇談会でお渡しした後はご家庭で保管してください。

○今後の園運営の参考にするため、後日配布の**保護者アンケートにご協力**いただきたいと思います。本年度も内容を確認する意味からも**できるだけ記名にご協力**をお願いします。

○ひかりっこ祭りの写真を12月5日(月)まで幼稚部廊下に掲示しています。

○幼稚部正門門扉の工事進行中です。通行に当たって足元のレールにご注意ください。周囲の柵については安全性と視界の確保を考慮して業者に改良工事依頼中です。

○**送迎時の安全確保について**～車の乗降時に園児だけで歩行しないようご配慮ください。特に園舎近くの路上駐車の場合、一般車両が通行しますので**保護者付き添いでの移動**をお願いします。**夜間は人影を認識しづらい**ため、ヒヤリハット事例がありました。

○コドモン写真販売について～後日通知をコドモン配信しますのでご確認ください。

○コドモン「資料室」に園関係の各種様式(登園届等)をアップロードしました。ご家庭で必要に応じてコピーしてご使用ください。

※前号“ひかる姿”の解説です※



「見て！新しい跳び方できるよ！」

“りす組わたげ集会  
が開かれました”



- ◆アーッ！タンポポが白くなったー！
- ◆なんでだろう？
- ◆寒いからフワフワになったんじゃない？