



2022年10月31日(月)

行事や園外保育で育つ観察力や思いやり、探究心

10月後半は、秋の遠足、ワクワククッキング、トレッキング、焼き芋集会和楽しい行事が続き、更に学年ごとにも園外保育が計画され、室内だけでは実現できない発見や学びが多く見られました。

秋の遠足は、浅川ブランド薬師・浅川ダムでしたが、細く険しい山道で石仏を探し「あったー！勉強の神様だー」と、事前学習で聞いた名前と由来を確かめながらゴールを目指しました。浅川ダム展望台では、全学年が時間差でおいしいお弁当を食べ、エネルギーを充填出来ました。地附山トレッキングは年少児、年中児のグループで登り、歩き疲れた年少児に「もう少しで展望台だよ」と励ましながら手を引いていました。ボランティアガイドの方に木の名前と由来を教えてもらおうと、「ネズミサシだから、これを使えばネズミがなくなるかな？」と想像を膨らませていました。

保育部では、乗り物好きなことり組が、本物を近くで見たいと、消防署や、若槻バス車庫に行ったり、ドングリや木の実をいっぱい拾いたいりす組が他の公園にも出かけて「こっこの公園のドングリは緑ヶ丘とちょっと形が違うね」など、少しの違いにも気がついていました。

◇ 11月の予定 ◇

- 1日(火) 体操教室 幼稚部
- 2日(水) 園外保育(年長児)
- 4日(金) 水泳教室 B ちゅうりっぷ組 10:00～
さくら組 11:00～ すずらん組 13:00～
- 7日(月) フレンズの日
- 9日(水) サッカー教室(年少・年中)
- 10日(木) サッカー教室(年長)
年中児園外保育
- 11日(金) 水泳教室 A たんぽぽ組 10:00～
ひまわり組 11:00～ すみれ組 13:00～
- 14日(月) ～17日(木) フレンズ週間
- 18日(金) 英語教室(年中児、年長児)
ケアセンター訪問(年長児)
- 21日(月)～28日(月) 参観週間(25日は除く)
- 24日(木) 内科検診(全園児)・避難訓練⑧
- 25日(金) 英語教室(年中児、年長児)
- 28日(月) 歯科検診
- 29日(火) おひさま広場⑦
- 30日(水) 第3回お誕生日会



《焼きいも集会にフルーティーズと焼きいも3兄弟が来たよ》

◇ 12月の予定 ◇

- 1日(金) 茶道教室(年長児)
- 5日(月) 個別懇談会～16日(金)(6日、13日は除く)
- 6日(火) 体操教室 幼稚部
- 7日(水)8日(木) フレンズの日
- 9日(金) 水泳教室 B ちゅうりっぷ組 10:00～
さくら組 11:00～ すずらん組 13:00～
- 10日(土) 進級・入園児説明会(2023年少児)
- 12日(月) しめ縄教室(年長児)
- 13日(火) 体操教室 幼稚部
- 14日(水)～23日(金) フレンズ旬間
- 15日(水) 茶道教室(参観、年長児)
- 15日(木) 食べ物の話
- 16日(金) 水泳教室 A たんぽぽ組 10:00～
ひまわり組 11:00～ すみれ組 13:00～
- 19日(月) 英語教室(年中児・年長児)
- 21日(水) 避難訓練⑨
- 22日(木) ワクワククッキング④
- 23日(金) クリスマス会
- 26日(月) 2学期終業式
- 27日(火) 冬休み(1号認定)～1月4日(水)
- 28日(水) 保育納め(保育部)
年末年始休業～3日(火)



《ワ～！おみせがいっぱいだー！》



《これはネズミサシでチクチクするよ》

※斜線は追加、変更事項

★ ひかる姿 ★

強く☆(10/26)未満児 1)健康な心と体 2)自立心 3)協同性 6)思考力の芽生え 7)自然との関り・生命尊重 10)豊かな感性と表現 E)五感による探索『影がついてくる!』日向にでると暖かい事、日陰に行くと寒い事が不思議でたまらない様子。「影はなんでできるの?あれ?影がいなくなっちゃた。ねえ!影がついてくる!」と様々な疑問を持っていた子ども達だった。「空が青いね～」などこの時期ならではの会話をしていた。

☆(10/21)年長児 1)健康な心と体 2)自立心 3)協同性 6)思考力の芽生え 7)自然との関り・生命尊重 9)言葉による伝え合い 10)豊かな感性と表現 E)五感による探索『踏むとくしゃくしゃ音がして面白い!』紅葉が少しずつ始まって来た地附山。地面に落ちていたカラカラの落ち葉を踏んだ【M】は「踏むとくしゃくしゃ音がして面白い!」と言い落ち葉がある所を踏みながら山登りをしていた。しかし、踏んでも音がしない落ち葉もあることに気付くとその落ち葉を触り「この葉っぱはカラカラしてないから音がしないんだ!」と自分自身で違いに気付く姿があった。

優しい☆(10/26)年中児 1)健康な心と体 2)自立心 3)協同性 6)思考力の芽生え 9)言葉による伝え合い B)自己の形成:『ぼくの半分残してあげればよかった』給食でからあげがでた。とても楽しみにしていたこどもたちはお代わりを食べようと嬉しそうにしていた。【T】は1個唐揚げをお代わりしていた。保育者に「【Sz】の分取っておいてあげて」と言いに来た。そこで1人1個と声をかけた。みんな食べたいけれど我慢した。【H、Sz、St】もお代わりをしよう頑張って食べた。しかし【K】が最後の1個を食べてしまい終わりと言う言葉を聞いて【So】が泣き始めてしまった。給食室にもお代わりがないか保育者と一緒に【So】は聞きにいった。しかしないと言われ泣き続ける【So】に【K】は「僕の半分こしてあげればよかった」と言っていた。【So】に対する【K】の優しさが見られた



～お知らせとお願い～



衛生・生活

○これからの季節は、流行性の風邪、インフルエンザ、感染症など様々な症状の病気が予想されます。規則正しい生活、栄養バランスのとれた食事、十分な睡眠で体調管理をお願いいたします。朝、寝起きが悪い、食事があまり進まない、機嫌がすぐれないなどの様子がありましたら体温等の症状を担当までお知らせください。

行事

○参観週間についてのアンケートを配信しましたのでご確認の上11月4日(金)までに返信してください。

その他

○ヒカリリンピックの写真を11月4日(金)まで掲示しています。

○年長児以外のご家庭については**現況届の提出が11月11日(金)まで**となっています。よろしくお願いします。

○コドモン請求システムに関して～課外教室利用時の請求に不備がありました。該当のご家庭様には詳細を別紙にて配信しますのでご確認よろしくお願いします。



《自分で作ったホットドックは最高だね!》

※前号“ひかる姿”の解説です※



- ◆かきかき、お絵かき楽しいなー!
- ◆お友だちのまねっこ、だーいすき!