



2021年5月31日(月)

梅雨の季節を楽しむ子どもたち

まだ、梅雨入り宣言は出ていませんが、それに近いような雨の日も増えてきました。幼稚部ではオクレンジャーでお願いしたカッパと長靴を早速用意していただきありがとうございました。

27日は朝からの雨で、傘やカッパで登園した子が多かったです。普段はそのまま園舎内で遊ぶしかありませんが、外遊びの用意がある子は、カッパと長靴姿で雨の中へ飛び出し、砂いじり、タピオカ屋さん、ホットケーキ屋さんなどで楽しんでいました。保育部北側通路には虹いろカーテンが張られ、雨音やビニール通路を伝わり落ちる雨粒に大喜びでした。これからも、大いに雨の日でも楽しみを発見する場を大事にしていきます。

26日には、若槻交番のおまわりさんの協力で、不審者対応の避難訓練を行いました。公園周辺に現れる場合もありますので、慌てず騒がず避難する心構えを教わりました。

◇ 6月の予定 ◇

- 1日(火)～14日(月) **保育実習 A(幼稚部)**
- 7日(月)～18日(金) **保育実習 A(幼稚部)**
- 1日(火) 体操教室 幼稚部
- 3日(木) おひさま広場②
- 4日(金) 水泳教室 A たんぼぼ組 10:00～
ひまわり組 11:00～ すみれ組 13:00～
- 7日(月)～10日(木) 参観週間(年中)
- 7日(月) 茶道教室:年長児 **園外保育:年少児**
- 8日(火) **歯科指導(幼稚部)**
- 9日(水) 茶道教室 年長児
- 10日(木) 歯科検診 全園児
- 11日(金) 水泳教室 B ちゅうりっぷ組 10:00～
さくら組 11:00～ すずらん組 13:00～
- 14日(月)～17日(木) 参観週間(年少)
- 15日(火) 食べ物の話③
- 18日(金) 英語教室 年中児 年長児
- 21日(月) 英語教室 年中児 年長児
- 22日(火) 体操教室 幼稚部
- 23日(水) **交通安全教室**
- 24日(木) 内科検診 全園児 おひさま広場③
- 25日(金) **地附山トレッキング(年中児・年長児)**
- 28日(月) 第1回お誕生日会
- 28日(月)～7月9日(金) **保育実習 B(保育部)**
- 29日(火) **避難訓練③**
- 30日(水) **英語教室(参) 年中児、年長児**



『タピオカできたよー！』



『あめがひかっているよー！』



◇ 7月の予定 ◇

- 1日(木) ワクワククッキング①
- 2日(金) 英語教室 年中児、年長児
- 5日(月) おひさま広場④
- 6日(火) 体操教室 幼稚部
- 7日(水) **サッカー教室① 幼稚部**
- 12日(月)～15日(木) 保育体験週間
- 12日(月) フレンズの日
- 13日(火) 体操教室 幼稚部
- 14日(水) 茶道教室 年長児
- 15日(木) 避難訓練④
- 16日(金) **英語教室 年中児、年長児**
- 20日(火) 21日(水) 園外保育 年長児
- 26日(月) 一学期終業式(13:00 降園)
- 27日(火)～8月16日(月) 夏休み(1号認定)
※2号、3号認定はお預かりします。



【門の近くに不審者出現！でもあわてません】

※斜線は追加、変更事項

☆ ひかる姿 ☆

強く☆(5/11)未満児 1)健康な心と体 2)自立心 3)協同性 6)思考力の芽生え 7)自然との関り・生命尊重 9)言葉による伝え合い 10)豊かな感性と表現 C)モノや周囲の世界との出会い:『お料理しよう!まじまじ』【K】「お料理しよう!」と切り株で始めた。「まじまじ」と石や草を引っ張り、抜いてはさらに混ぜ込んでいた。それを見て【T】「ん!なに?」【Y】「んーっ!」と真似をして草を抜いた。【Yt】「これなあに?」と保育者に拾った三角の石を見せた。「おにぎりみたいだね」と答えると、【R】「やりたい!」と模倣や想像が加わり遊びが広がった。

☆(5/12)年少児 1)健康な心と体 2)自立心 3)協同性 6)思考力の芽生え 7)自然との関り・生命尊重 9)言葉による伝え合い C)モノや周囲の世界との出会い E)五感による探索『どうしてこんなに?』緑ヶ丘公園に行くとき大きなアリの巣があった。《T・S》が見つけた「見て見てここがアリの巣じゃない?」と保育者に話していると《H》も後から来た。それぞれ袋に入れて「お土産にする〜」とご機嫌。探しているうちに《H》「ここにも穴があるよ」「ここにも!」と周りのたくさんの穴を見つけ「どうしてこんなに?」と不思議がっていた。《S》も「あ!、お〜」と言っていたので思いは同じだろう。園に帰りアリの巣の写真を見せ話をすると「こうなっているんだ〜」と新しいものを見たように目を丸くしていた。さっきのアリの巣の近くに穴がいっぱいあったことと繋がったのかはわからないが、《H》も集中して見ていた。その後、《Su》「私カエル見つけたよ」「ちょうちょうも」と次々に生き物の名前が飛び交った。次回緑ヶ丘公園に行くのが楽しみになった保育者と年少児であった。

☆(5/11)年中児 1)健康な心と体 2)自立心 3)協同性 6)思考力の芽生え 8)数量・図形、文字等への関心・感覚 9)言葉による伝え合い『人はどうやって数えるの?』お昼に保育者が「豆腐は何丁と数えるよ」と伝えると、<M>「人はどうやって数えるの?」と疑問をもった。そこから<Mi>「お魚は何匹だよ」と話したりと数の数え方で話が盛り上がった。「ちょう」という言葉の響きから連想して、<S>「ちょうちょ」という姿もあり、言葉遊びも楽しんでいた。



～お知らせとお願い～



行事

○**年長児日帰り保育ご協力のお願い**～7月20日(火)21日(水)に予定している日帰り保育ですが、**新型コロナウイルス対策もあり、園舎内を使う企画が増えます。サポートする職員も必要ですので、4月園だよりでもお願いしたように年少児、年中児の1号2号認定共に2日間の預かりを、極力ご家庭にご協力いただければ幸いです。**1日でもご協力できる場合は21日だと助かります。後日利用人数を確認したいと思います。

衛生

○暑い日が続きます。**水分補給のために個人用の水筒のご用意をお願いします。**肩から掛けて持ち運びやすいもの、中身は水またはお茶をお願いします。

○虫刺され対応～虫よけスプレー、かゆみ止めなど園で使用する際、控えてほしい方は担当職員までお知らせください。

母と子の会

○感染予防の観点から、今年度も**お誕生日会は4回とも、園児と職員のみで行いたい**と思います。お休みを取っていただいた方には申し訳ありません。保護者用のケーキ・給食代金はプレゼント費用に回しますのでご承知おきください。

その他

○6月分保育料、教職日野ゆうちょ銀行振替日は21日(月)とさせていただきます。



『やったー!お山のてっぺんだよー!』



○読みます。えーとね、カエルはミミズを食べます
◆へー!じゃあ、みんなで採りに行こう!



『ただいまー!』