



10月 園だより_{その2}

2020年10月20日(火)

最高の秋晴れの下、お地蔵さん、自然に大満足の遠足

数日前はあまり芳しくない天気予報でしたが、ふたを開けてみると秋の日差しに恵まれて全員元気に目的地に着し、美味しいお弁当を堪能しました。浅川ダム展望台広場には遊具は何もありませんが、「ヨーイドン！」と何度も繰り返し広場を往復したり、レジ袋に空気がたくさん入るように走り回ったり、コンクリート斜面に登ってジャンプしたりといつもと違う場所の遊びの工夫に夢中でした。

年中児、年長児はブランド薬師目指して、途中にある13体の仏像を探し、「あったー！お勉強のお地蔵さんだ」「先生の足が治りますように」などと願い事を託しながら、次の仏像目指して予定の散策コースを歩き通しました。

先週は、年長児がサツマイモの収穫をして26日(月)の焼きいも会の準備をしました。「おっきーおいも採れたよー」とワクワククッキングの主食にもなる芋に期待を膨らませていました。

◇ 11月の予定 ◇

- 2日(月) **地附山トレッキング**
～16日(月)保育実習E
- 4日(水) 祖父母参観日②中止
- 5日(木) 内科検診
- 6日(金) 水泳教室 A たんぼぼ組 10:00～
ひまわり組 11:00～ すみれ組 13:00～
- 9日(月) 英語教室(年中児、年長児)
- 10日(火) 体操教室 幼稚部
- 11日(水) 参観日(年少児・未満児)中止
- 12日(木) 参観日(年中児・未満児)中止
- 13日(金) 水泳教室 B ちゅうりっぷ組 10:00～
さくら組 11:00～ すずらん組 13:00～
- 17日(火) 体操教室 幼稚部
- 18日(水) 英語教室(年中児、年長児)
- 24日(火) 参観日(年長児・未満児)中止
- フレンズの日**
- 25日(水) 避難訓練⑧
- 26日(木) おひさま広場⑤中止
- 27日(金) 英語教室(年中児、年長児)
- 30日(月) 歯科検診



『おなかすいたー！いただきますー！』

◇ 12月の予定 ◇

- 1日(火) 体操教室 幼稚部
- 2日(水) 英語教室(年中児、年長児)
- 3日(木) 茶道教室 (参観)中止
- 4日(金) 第3回お誕生日会
- 7日(月) 懇談会～18日(金)
- 9日(水) 英語教室(年中児、年長児)
- 11日(金) 水泳教室 A たんぼぼ組 10:00～
ひまわり組 11:00～ すみれ組 13:00～
- 12日(土) 新入園児説明会(2021年少児)
- 15日(火) 体操教室 幼稚部
- 16日(水) 茶道教室 (参観)中止
- 17日(木) クリスマス会
- 18日(金) 水泳教室 B ちゅうりっぷ組 10:00～
さくら組 11:00～ すずらん組 13:00～
- 22日(火) フレンズの日
- 23日(水) 避難訓練⑨
- 25日(金) 2学期終業式
- 28日(月) 保育納め(保育部)
年末年始休業～3日(日)
冬休み(1号認定)～1月5日(火)



『おかわり、いりますかー？』



○おっきいのがとれたよ～！
◇わたしの方がおおきいよー！
◆じゃあ、くらべてみたら？

※斜線は追加、変更事項

正しく☆(10/9)年少児・年長児 1)健康な心と体 2)自立心 4)道徳性・規範意識の芽生え 9)言葉による伝え合い：『みんなで使うから持って行かないよ』朝の自由遊びで年少の【Y】がお気に入りの石を見つけ、「おだんご、おだんご」と言いながら砂をかけて遊んでいた。そこへ【R】が来て「僕もこの石ほしい」と持ち出そうとする。【Y】は同意しなかったため、周囲の子どもたちも心配して集まった。その中で年長【Yu】が「これはね、みんなが使う石だから持って行かないよ」と諭し二人の言い争いは自然と収まった。

明るく☆(10/9)未満児 1)健康な心と体 2)自立心 3)協同性 A)身体や運動の探索 B)自己の形成：『みんなでシーソー遊び』【R】は公園に着くなり指をさし、すべり台へ足を進めた。前日のすべり台が楽しかったのか今日も引き続きやっていた。その後、【Ri、T】が一人ずつ滑っていた。……【T】が楽しんでいるシーソーを見て【R】が交じりそこへ【Ri、K】も加わり4人で楽しんでいた。

☆(10/9)年少児 1)健康な心と体 2)自立心 3)協同性 5)社会生活との関わり 6)思考力の芽生え 9)言葉による伝え合い：『わたし、ほうきやりたい！』以前からやり始めた給食後の雑巾がけは飽きずに続いている。【K、R、S】は雑巾絞りがうまくなった。今日は【O】が「わたし、ほうきやりたい！」と言いに来た。チリトリと小ぼうきで教室、廊下をきれいにしてくれた。【I】も雑巾がけ後、バケツの片づけを手伝ってくれた。

優しい☆(10/7)年長児・未満児 1)健康な心と体 2)自立心 3)協同性 5)社会生活との関わり 7)自然との関り・生命尊重 9)言葉による伝え合い C)モノや周囲の世界との出会い E)五感による探索：『松ぼっくりたくさんある……』りす組が公園に着くと年長児が遊んでいて「おーい！」と手を振って嬉しそうなりす組だった。【K、Ko】が松ぼっくりをさがしていると年長【R、C】が「松ぼっくりたくさんあるところ知ってるよ。こっちにおいでー！」と手を取り案内してくれた。【K、Ko】が嬉しそうについていき、【T、K】も加わりながら夢中で拾っていた。自然な異年齢交流ができた散歩だった



～お知らせとお願い～



行事

○予定通り遠足が実施できましたので、22日(木)は通常保育となり、給食があります。11月2日(月)にはトレッキングを予定していますのでお弁当をお願いします。【雨天時もお弁当をお願いします】

保健・衛生

○気温の変化が大きいので、衣服の調節等で体調管理をよろしくをお願いします。

その他

○祖父母参観、保護者参観が中止になりましたので、日常の様子をホームページにてお知らせしたいと思います。具体的な内容、閲覧については後日お知らせします。

○体育館西側の通行について～雨どい修理工事のため、2日間ほど通行できなくなります。期日が決定しましたらオクレンジャーにてお知らせしますのでご協力をお願いします。



○見て見て！羽が透明だよ！
◇トンボさん、ちゃんと飛べるかな？



○お兄ちゃん
まってよー！
◇こっちからおりとらく
ちんだよ



○うまくつかないよー
◇こことここをくっつけたら？

○いらっしやい
ませー！アイス
屋さんです
◇イチゴアイス
くださいな
◆どうぞ。また
きてね

