



9月園だより_{その2}



2020年9月24日(木)

ヒカリンピックに向けて、子どもたちの学びの姿

未満児は『アンパンマン体操』を楽しく踊って、動画配信で多くの皆さんに見てもらおうと張り切っています。初めは見ていただけの子ども、ある日から見事にニコニコ踊れるようになりました。

年少児は初めてのヒカリンピックでリズム、かけっこの競技も真剣に向かっています。『バナナなの?』はお猿さんになりきって園舎内を走り回っています。頭のバンドには自分のお気に入りの花・リボンを付けました。

年中児は、恒例のパラバルーンでも「どうしたら高いお山にできるのだろう?」「みんなの顔が見えるように」高く上げようなどと自分たちで工夫しながら楽しんでます。また、年長児の組体操を参観する機会もあり、自分たちの『組体操遊び』で楽しむ姿がありました。

年長児はマーチング、組体操、玉入れ大玉送りと出番が一番多いですが、休み時間も使って意欲的に取り組んで楽しんでます。その表れとして自分たちから「ゲルの中でピアノをやりたい」と自分たちで作ったゲルで自主練習をしていました。また、「一本橋を成功するまでやりたい」とできるまで再チャレンジしていました。

◇ 10月の予定 ◇

- 2日(金) 引き渡し訓練(13:30 全園児降園、帰り送迎バスなし)
ヒカリンピック前日準備
- 3日(土) ヒカリンピック
- 4日(日) ヒカリンピック予備日①
- 5日(月) ヒカリンピック予備日②(3日か4日実施の場合)
1号認定振替休日,送迎バス運行なし)
- 6日(火) (5日実施の場合 1号認定振替休日送迎バス運行なし,
3日か4日実施の場合 通常保育,送迎バス運行あり)
- 8日(木) ヒカリンピック集合写真
- 13日(火) 体操教室 幼稚部
- 14日(水) 茶道教室(年長児)
- 15日(木) 焼きいも会
- 16日(金) 秋の遠足(園児、職員のみ)
- 19日(月)~30日(金)保育実習D
- 19日(月) フレンズの日
- 21日(水) 英語教室(年中児、年長児)
- 22日(木) 遠足予備日
- 23日(金) 水泳教室 B ちゅうりっぷ組 10:00~
さくら組 11:00~ すずらん組 13:00~
- 26日(月) ワクワククッキング③
- 27日(火) 体操教室 幼稚部
- 28日(水) 避難訓練⑦



ワクワククッキング②
『パンの上にバナナをのせてー』

◇ 11月の予定 ◇

- 2日(月) ~~祖父母参観日①中止~~
~16日(月)保育実習E
- 4日(水) ~~祖父母参観日②中止~~
- 5日(木) 内科検診
- 6日(金) 水泳教室 A たんぽぽ組 10:00~
ひまわり組 11:00~ すみれ組 13:00~
- 10日(火) 体操教室 幼稚部
- 11日(水) ~~参観日(年少児・未満児)中止~~
- 12日(木) ~~参観日(年中児・未満児)中止~~
- 13日(金) 水泳教室 B ちゅうりっぷ組 10:00~
さくら組 11:00~ すずらん組 13:00~
- 17日(火) 体操教室 幼稚部
- 25日(火) ~~参観日(年長児・未満児)中止~~
- 26日(水) 避難訓練⑧
- 27日(木) ~~おひさま広場⑤中止~~
- 28日(金) 英語教室(年中児、年長児)
- 30日(月) 歯科検診



『ウサコーこっちへおいでよー!』

※斜線は追加、変更事項

強く☆(8/25)年少児 1)健康な心と体 2)自立心 3)協同性 5)社会生活との関わり 6)思考力の芽生え 7)自然との関り・生命尊重 9)言葉による伝え合い 10)豊かな感性と表現：『畑のにおいがする』夏休み前に植えた二十日大根の収穫。数本の大根をお友達と抜いた。「うわーっ！でたー！」と【I】が歓声を上げた。持ち帰ってグループごとに観察すると、【S】「畑のにおいがする」【M】「葉っぱはちょっとチクチクする」と思い思いの感想が出た。その後水洗いし、給食室で塩もみした。温かいご飯に乗せて一口パクッ「からい！」「でも、美味しいからおかわりする！」とお代わりが続出。【K】が園長先生のもとへ行き「葉っぱはウサコのエサになるよ」と情報を聞いてきて「エサあげたい！」とみんなが少しずつ葉を手にし、ウサコにもおすそわけをした。【M】が「今日はスペシャルな日だね」と言っていた。

優しい☆(8/27)未満児 1)健康な心と体 3)協同性 9)言葉による伝え合い 10)豊かな感性と表現 B)自己の形成 C)モノや周囲の世界との出会い：『どうしたの？』プール上がりの水分補給を終えて【K】が泣き始めた。【R、T】が「どうしたの？」「だいじょうぶ？」という表情でのぞき込んでいた。【Ri】はその周りを走っていた。さらに【K】は保育者に甘えたくて大泣きした。すると【R、T】がお腹をポンポンさすったり頭をなでたりしていた。【Ri】も【K】の近くに来て心配そうに見ていると泣き止んだ。

☆(8/26)年長児 1)健康な心と体 2)自立心 3)協同性 4)道徳性・規範意識の芽生え 6)思考力の芽生え 7)自然との関り・生命尊重 9)言葉による伝え合い：『なんだか元気がないよ』朝、オニヤンマを見つけた子どもたちが捕獲してかごの中に入れておいたが、昼食時に見ると羽が傷つき弱っていた。その姿を見て「かわいそうだねえ」「なんだか元気がないよ」「お家に返してあげよう」と心優しい言葉が続き逃がしてあげることにした。その後オニヤンマは実に元気よく羽ばたいて帰っていった。子どもたちは「元気でねー！」と大きく手を振って見送っていた。



～お知らせとお願い～



行事

- ヒカリンピック案内にもありましたように、感染症防止のためにも**参観は同居ご家族のみでお願いいたします。**
- ワクワククッキング②ではロールサンドを自分でまいて食べましたが、野菜の苦手な子どもも友達の応援で一口食べることができると、どの子どもも大喜びで食べていました。

保健・衛生

- 朝晩の冷え込みがはっきりしてきて、気温の変化に体調が大きく左右されます。感染症防止と共に休養、栄養を十分に取り、体調管理に気をつけてください。

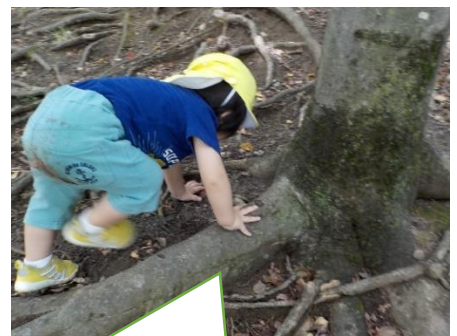
その他

- キッズリー登降園管理について**～本部システムの動作不良により皆様には大変ご不便をおかけしています。改善されない場合は事務へお伝えください。また、預かり保育、時間外保育利用の確認はキッズリーにて行っていますのでご不明な点がございましたら事務へお伝えください。
- ことり組、會津こうしろう君が9月末をもって転園します。転居先でもお元気でね。



○これ、どうぞ！
◇うれしい！！ありがとう！

○これでいいんじゃない？
◇しっかり手を伸ばしてね
◆先生、どうですか？



○手と足をそろえてーと、バランスがむずかしいなあー



○こうやってみんなで手をつないでね
◇足をそろえて
◆いっせーのー

