



2020年7月1日(水)

自分の好きなことが少しずつ増えた6月

6月1日から始まった通常保育ですが、この1ヶ月で保育部、幼稚部すべての子どもがそれぞれの好きな場所、好きな遊び、気の合う友だちを見つけました。保育部では散歩でのカエルとそのエサ探し、すべり台の登り下り、芝生むしり、などがお気に入りのようです。幼稚部ではカナヘビ(カネチョロ)、サワガニ、ザリガニ、メダカ、カメなど生き物のエサやりや観察は大人気です。中には家から持参して、みんなで楽しんでいる子もいます。残念ながら、いじりすぎて寿命を全うできない場合もありますが、悲しみを通して命の尊さを学んでほしいと思います。

3回目の避難訓練で今年度初めて、若槻分署から消防士の方々に来園していただき、消防車の見学と撮影で大いに盛り上がりました。幼稚部の中には、「これは何に使うの?」「どこから水が出るの?」と消防士に熱心に質問している子もいて関心の高さを感じさせました。全学年の見学も終わって、分署に帰るときもみんなで手を振って最後まで見送っていました。



○2さい、おめでとう!なにがしたいかな?
◇ありがとうございます。おさんぽがいいなあ。

○おおきなケーキがありますよ
◇おいしそうだな。はやく食べたい。



○カエルさんが動いたよ。
◇何食べるのかなあ?大きな口だねー

○土の下に何かいるよ。
◇ダンゴムシだよ
○くさったはっばがおいしいのかな?



◆ダムができたよー
○ここで止めないと水が流れちゃうよ
◇水が多いから、石を入れて渡ろう!
◆ストップ!もう水はいらないよー



☆ ひかるすがた ☆

強く☆(6/10)年中児 1)健康な心と体 2)自立心 3)協同性 7)自然との関り・生命尊重 9)言葉による伝え合い：『何を食べるんだろう？』ビオトープに興味を持った【K、T、Y】がメダカを見ていた。最近生き物が増えたので「ここにもたくさん増えたね」と大はしゃぎだ。「何を食べるんだろう？」「この緑じゃない？」……

明るく☆(6/11 未満児 1)健康な心と体 2)自立心 3)協同性 6)思考力の芽生え 7)自然との関り・生命尊重 9)言葉による伝え合い：『おーい、ウサコちゃん！』【E】が「ウサギはどこにいるの？」とウサギがいたことを覚えていて保育者に聞いた。新しいウサギ小屋に行き、観察が始まった。それを見た【S、K、Sh】も集まってきた。「この子ウサコちゃんって言うんだよ」と保育者が教えると、「おーい、ウサコちゃんー！」と呼びかけ、楽しく触れ合っていた。【S】はウサギの鼻が動いているのを見て「なんかモグモグしているね」と話していた。

☆(6/12 年長児、年少児 1)健康な心と体 3)協同性 5)社会生活との関わり 6)思考力の芽生え 7)自然との関り・生命尊重 9)言葉による伝え合い 10)豊かな感性と表現：『これはお父様』縦割りピンクグループでは「外に行きたい」「緑ヶ丘公園がいい」という声が上がったので、異年齢で手をつなぎグラウンドへ出かけた。【R】がシロツメクサ摘みに夢中になっていると「テントウムシだ！」との発見につられ【Y、Yr】も寄ってきて、皆でジーっと見つめていた。【R】はシロツメクサを摘んでは「これはお父様」「これはドレス」などと面白い世界観を広げていた。



～お知らせとお願い～



行事

- 英語参観 7月8日(水)～さくら組 9:50～10:20 ひまわり組 10:20～10:50 すみれ組 11:00～11:40
すずらん組 11:40～12:20 全クラス体育館で行います。間隔を空けてご参観ください。
- 保育部は第1回お誕生日会を開きました。どの子もアンパンマンの冠をかぶってご機嫌でした。
- 6月25日(木)に第1回おひさま広場がありました。約30組の未就園児親子の皆様が来園し、園庭、体育館を中心に楽しんでいただきました。7月6日(月)に第2回目を予定していて、ボール遊びを中心に過ごしていただきます。

安全・衛生

- 汚れた衣類用袋斡旋について～レジ袋有料化に伴い、園在庫の袋も少量になることが予想されます。そこで、汚れた衣類用のレジ袋の代わりとなるメッシュ素材の袋を斡旋します。(1枚360円で繰り返し使用可)ご希望の方は担任まで別紙申込用紙に記入の上、提出してください。園の袋を使用する場合は1枚2円としたいと思います。

その他

- キッズリー『登降園管理』について～本日7月1日より本格的に運用していきます。
- 手洗い動画テレビCM放映について～本園園児が参加している手洗い動画がテレビ信州で7月2日(木)に放映されます。(時間帯は不定期ですが、見逃した場合はTSBホームページからの視聴も可能です。)



『おねえちゃん、こわいよー！』
『こっちなら、だいじょうぶだよ』



『やっぱり消防車は大きいなー！』