



2020年5月1日(金)

ひかり園の園児、保護者の皆さんお元気ですか？

「7日(木)からは、登園してみんなと遊ぶのを楽しみにしている」というお友達がほとんどだったと思いますが、残念ながら自由登園の延長となりました。担当職員から連絡させてもらったお家の方の声も同様でした。

先日、職員チームからのメッセージとお友だちが出演しての簡単な体操をホームページに掲載したところ「喜んで何度も見たり、運動したりしています」という声もいただきました。本日も、『つじつじ工作』と『ラーメン大好き体操』を掲載しましたのでご覧ください。ただ、くれぐれも長時間の見すぎにはならないようご注意ください。

前号でお伝えした園庭工事はその後も順調に進み、芝生を植える部分の基礎土壌はほぼでき上がりました。見た目はきれいな畑のようになりましたが、土壌の大部分を占めていた粘土層と石を取り除き、排水管を4本埋設し有機肥料を耕運機とジョレンで混ぜる作業は見るからに大変な重労働でした。

そのような作業を間近で見つめていた子どもたちから思わぬエールが届けられました。それは「ありがとう おおじのおじさんいつもありがとう ○○より みんなより ひかりえん」という手紙と「がんばれーがんばれー」という声をそらえての声援でした。おじさんたちも「ありがとう、がんばるよー」と返す微笑ましい光景がありました。



○1000ℓタンクが2個届きました



○池の下に1個うめます。これが川の水源です



○大雨が降ったら、この管を通して外に流れます

○芝生の生育には、栄養が欠かせません





ひかるすがた



強く☆(4/16)年中児 2)自立心 3)協同性 6)思考力の芽生え 9)言葉による伝え合い 10)豊かな感性と表現：『迷路づくり』前日にお部屋でテープを使って迷路を作り、その上を歩く遊びをしていた【K、E】が「もっと楽しくしたい」と言うので紙を付け足した。それを見た【A、Em】も参加し、一緒に遊んだ【A】はテープでできた四角の部分を見て「ここにお家作る」と作っていた。一つの遊びから二つの遊びへと発展した。

☆(4/16~17)年少児 1)健康な心と体 2)自立心 3)協同性 6)思考力の芽生え 7)自然との関り・生命尊重 9)言葉による伝え合い：『公園の春さがし』公園に行く途中チューリップを見ると「あー！」と元気に言ったり、溝を見て流れる水に興味を示したりする姿があった。公園に着くとドングリを見つけ夢中になって集める【H、E】。【I、M】は皮のむけたドングリを「めずらしいドングリ！」と言っていた。タンポポを見つけると「M君のクラスのタンポポ」と楽しんでた……翌日も【I、M】は割れているドングリの皮をむくことに夢中。色々なドングリを集め、「あっちにいっぱいあるよー！」と友達同士声をかけて思いっきり走ったり、桜やタンポポを見たりしながら春を味わった。

明るく☆(4/15)未満児 1)健康な心と体 2)自立心 6)思考力の芽生え 7)自然との関り・生命尊重：『風と葉っぱ観察』公園に行くとベンチの近くに【I、S、K、Y】が集まり、風で葉っぱが飛んでいくのを見て楽しんでた。風が吹くたびに葉っぱが動くのをじーっと見つめ、何度も笑いながら見ていた。桜の花びらも下に落ちていたので【I、S、K a】が拾ってお持ち帰りました。



○ひりょうを土とよく混ぜます

○おじさんたち、いつもありがとう！



- このケヤキ君なかなか登れないね
- ◆このケースを使えばいいじゃない？
- でも、とどかないよー
- ◇じゃあ、2個重ねたら届くよ
- やったー！上れたー！でも下りるの怖いー
- ◆ここに足をかけたらどうかな？
- 竹を割って、流しそうめんしたいね

