

ぼくわたし

『ふゆ』

二歳児のふゆ
1101011

暖冬...

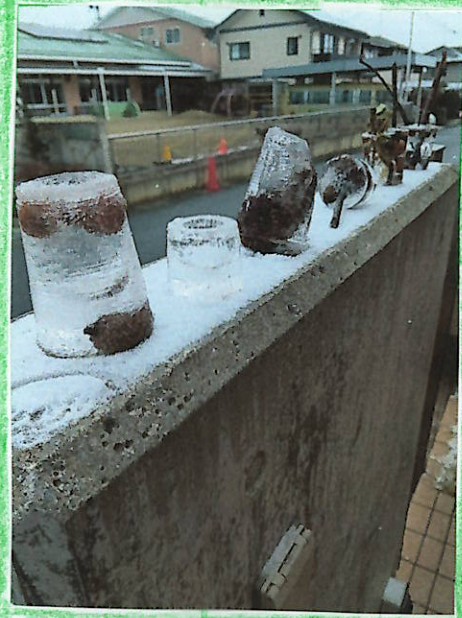
ようやく冷え込みも深まった
二月初旬。
氷作りに挑戦。

1こ寝たら凍るかな？
お昼寝したら変わってる？

作ったその日のおかえりから、保護者の
方と一緒にのぞいて...次の日にのぞいて...
そして...

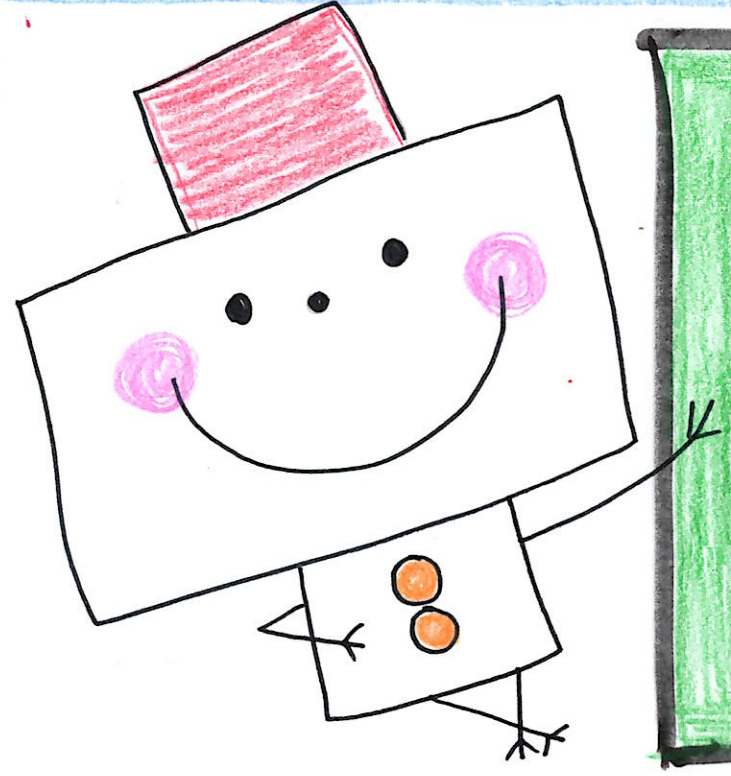
二月六日 木曜日 ゆき

さわりたーい!!!



あれ!?

ゆきがかかて見えないうち!!



二月七日 金曜日 はれ

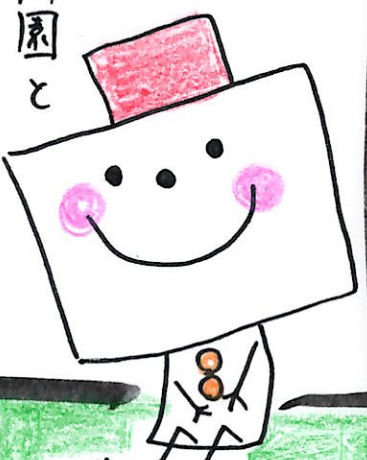
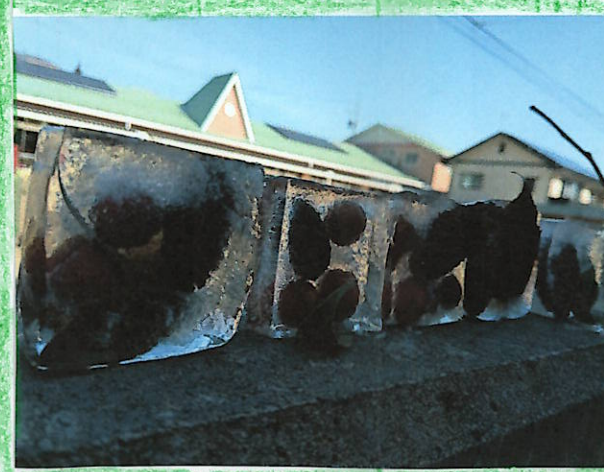
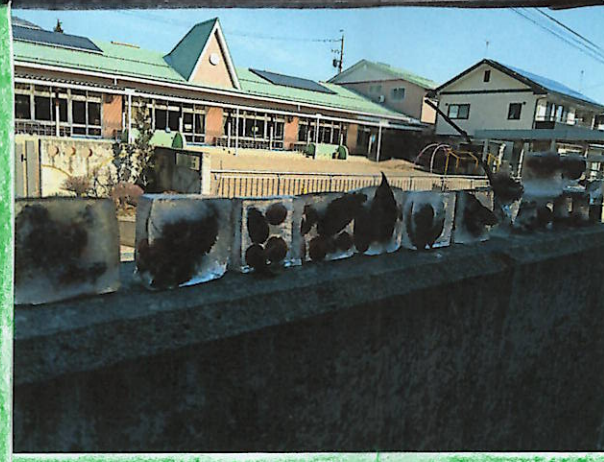


とりだして
みたよ!!

オレも写真
撮って!!

「カシャッ」
持って帰る!!

おかあさんたちに見てもらおうか!!!



意図的な氷作り...と
なつてはしまったが、

氷作りをしてから、登降園と

毎日毎日様子をみてた子どもたち。

二歳児といえど、大人の私たちと同じでした。

「いつ変わるのかなあ!？」

「どうなるんだらう!？」



「こおってる!!」

「こおりだねー!!」

「この感性・感覚...思い出しませんか?」

やっぱり冬って楽しい!!!

二月



あーい!!

ゆきだー!!

ようちえんの

おにわで

あそんだよ!!!

あっ!!

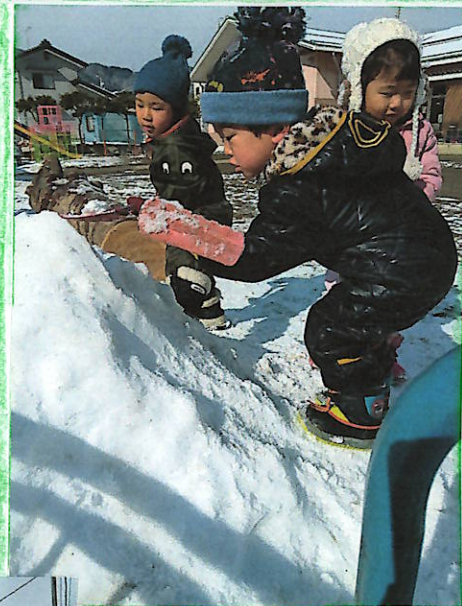
トゲトゲ

「が、いっほい!!」



「つらら」だよ!!

十日 月曜日 はれ



けずってみよう!!

大きいねー!!!



おーい!!!みんなー!!!
こっちにも
あまー!!!
おいびー!!!



のぼってみよう!!



あーりゃー!!!
ツルツルしてるー!!

じオトフのここにも
こおり
あーたよー!!!
あさかな(カダカ)は
どこなの?!



ゆきの
おだんごをのせて
はこぶぞー!!!

二月十四日 金曜日 くもり

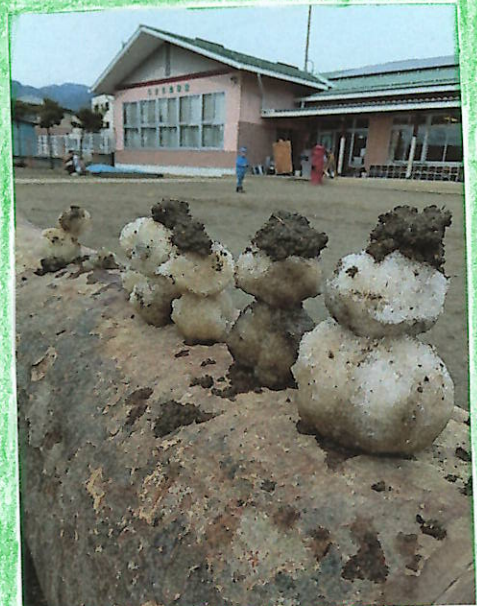


ほうし
作るねー!!!

ほら!!
できあがり!!!



「はい」
「キツキツ」



泥かな!!
と、思ったのは
残り雪。
泥と雪の
コラボレーション。
梅まきの様相心
です!!!

|| 10の次女より ||

- ① 健康な心と体
- ② 自立心
- ③ 協同性
- ④ 思考力の芽生え
- ⑤ 自然との関わり・生命尊重
- ⑥ 言葉による伝え合い
- ⑦ 豊かな感性と表現

