



2020年1月17日(金)

新年に向けて始動しました

新年、3学期が始まって早くも2週目に入りました。いつもの冬なら雪合戦、そり滑りなどで楽しめる時期ですが全国的な暖冬傾向で雪遊びを楽しめない子どもたちです。その中でも、ささやかな楽しみは園庭のピオトープの氷です。冷え込みが厳しい朝は「かたいから、乗っても割れないよ」と足で踏んで見せたり、「今日はすぐに割れちゃった」割って試したりと氷の張り方で寒さの違いを感じ取っていました。

今年の始業式も新春の琴演奏に手塚さん芳賀さんのほか、7人の卒園生が加わり、昨年にも増してにぎやかな演奏会となりました。曲目も『ドラえもん』『パプリカ』『園歌』など子どもたちにもなじみの曲が多く、口ずさんだり、振りをつけたりして楽しんでいました。恒例の琴体験コーナーでは、先輩の小学生たちが爪を一人一人にはめてあげ、並ぶ場所や弾き方について丁寧にアドバイスをしていました。



○「さくらさくら」
をえんそうします
◆おねえちゃんたち
すごいねえ
◆ぼくたちも弾いて
みたいな

○この指とこの指にはめてはじいて
ごらん
◆去年よりいい音が出そうだね
○次の方はこっちの列にならなくて
ください
◆早く、わたしの順番こないかなあ



○この氷きれいでしょ。向こうがよく
見えるよ
◆冷たくないの？
○平気だよ。すぐに割れてしまったよ
○メダカさんいないんだけど、どうし
たのかなあ？
○とうみんかもしれないね

☆ ひかるすがた ☆

強☆(12/13)年少児 2)自立心 3)協同性 5)社会生活との関わり 9)言葉による伝え合い：『焼き芋屋さん開店』園庭で【S、J】が角材を持ってきて何か始めた。2輪車に道具をたくさん積み、角材で囲いを作って“焼き芋屋さん”を開いた。焼けるように準備を進める【J】お客さん用に待合の椅子を作る【S】そのうち、周りの子どもたちも集まってきて盛大に行われた。本来はウサコ脱出防止用の角材だったが、大人の想像を超えての利用で、子どもたち自身の“やりたい”に直結していた

☆(11/22)年長児 2)自立心 3)協同性 5)社会生活との関わり 6)思考力の芽生え 7)自然とのかかわり・生命尊重 10)豊かな感性と表現：『タピオカ作りたい!』街づくりはいよいよ仕上げとなり、足りないもの衣装を作る段階となった。“キラキラレインボー”では【K、H、Ks、A】が作業をしている中【M、Ms】は寝転がっていた。保育者が「このかわいいかご使う?」「まるい筒もあるよ」と声掛けすると、二人が「あっ丸い筒でタピオカ作りたい!」と新メニュー追加に向けてルンルンだった

☆明るく☆(12/11)未満児 1)健康な心と体 5)社会生活との関わり 7)自然との関わり・生命尊重：『公園あそび』暖かい公園でたくさん遊んだ。【M、S、K、I】は一人でブランコに乗れるので喜んでやっていた。【S】は初めてだったが、上手につかまり揺らすと声を上げて楽しんだ。【Ko】は木の根元から出てきた新芽の様子に興味を持ち、いじったりくわえたりしていた。



～お知らせとお願い～



行事

○2学期末の個別懇談会に来園いただきありがとうございました。話し合ったことを今後の保育や年度のまとめに生かしたいと思います。これに限らず、ご相談、お気づきの点等ありましたら、いつでも担任あるいは事務室に声をかけてください。アンケート回収箱も常時設置していますのでご活用ください。

○2月13日(木)は発表会です。発表会は子どもたちの学びを助けるための一つの手段ですので、練習過程でどこまで主体性を引き出し、達成感を味わわせることが主目的です。当日の演技や道具などの出来栄は大人から見てどうかでなく、子どもが満足したかどうかで評価してください。セリフや道具類も練習過程でどんどん変わります。詳細につきましては後日プリントを配布いたしますのでご覧ください。

生活・保健・衛生

○インフルエンザや風邪等、全国的にも警戒継続中です。お子様の体調につきましては毎朝の視診をお願いいたします。園では子どもたちが長時間生活を共にしますので、感染予防のため引き続きご家庭のご協力をよろしくお願いいたします。

その他

○雪遊び用品について～濡れた時の着替え靴下はビニール袋に入れ、雪遊び用品と一緒に持たせてください。袋がないとスキーウェア等を入れたときに濡れてしまう心配があります。すべての袋への記名もお願いいたします。



異年齢交流の一コマ 『お兄さん、お姉さんと一緒に遊ぶのはたのしいよー』