



2019年12月16日(月)

突然ですが、園庭にケヤキの丸太が登場しました

登降園で来園されている方はお気づきの方が多いと思いますが、園庭南側に樹齢40年以上はあると思われるケヤキの丸太が登場しました。経緯を説明しますと、年少児担任がクリスマス制作のツリー用に台座になる枝を探しに緑ヶ丘公園に行ったところ、運よく公園のケヤキを伐採している造園業者と話げできたそうです。

翌日、子どもたちと枝をもらいに出かけてみると、枝だけでなく本体の幹も転がっていたので「この丸太はどうするんですか?」と尋ねると処分するしかないとの返事でしたので「ぜひ園庭まで運んでください」とお願いして業者のクレーンで軽々と運んでいただきました。

初めて丸太を見た子どもたちは、「これどうしたの?」「くさいにおいがする」「へこんだところに虫がいそうだね」と突然の出現に興味津々でした。50年以上使用した園庭遊具は、業者の安全点検の結果、今後の使用には支障があると診断されたため新年3月には撤去予定です。ケヤキも新たな遊び場の一つになればと考えます。



○初めまして。僕ケヤキ君です。よろしくね
◆どうしてこんなところにあるんだろう?
◆なんか、うんちのようなにおいがするよ

○なかなか素敵なベンチだね
◆ちょっとかたいけど、すわりご
ごちはいいよ



○跳んでもいい?いくよー!!
◆すごーい!新記録だよ!
○はじっこは、すべりやすいけど、こ
こまできたよ



○よし、ドッジボ
ールのトレーニングを
しよう!
◆ナイスアタック!



☆ ひかるすがた ☆

強く☆(12/4)年長児 2)自立心 3)協同性 5)社会生活との関わり 6)思考力の芽生え 7)自然との関わり・生命尊重 9)言葉による伝え合い 10)豊かな感性と表現：『みんなのクリスマスツリー』秋に緑ヶ丘公園から持ってきた木に秋の装飾をしていたが、子どもたちから「クリスマスツリーにしよう！」と提案があり自由遊びの時間に作った。【T】「色画用紙を三角に切って貼ろう！」と提案し【Ks、S、H、A】動いてグルーガンで接着した。その様子を見て【F、K、J、Ms、D】が加わりあっという間に土台となる木ができた。紙を切る人、接着する人、貼る人、…と役割分担ができた。出来上がった木を見て【R、Ko、Ka、M】が「良いね!!」と、ほめてくれた。次に装飾品作り「何を作って貼ろうか？」とみんなで考えていると【Y、C、To】が「くつ下は?」「キラキラするものは?」と全員が参加してのクリスマスツリー作りとなった

正しく☆(12/2)未満児 1)健康な心と体 2)自立心 4)道徳性・規範意識の芽生え 9)言葉による伝え合い 10)豊かな感性と表現：『これ食べちゃいけないよ!』粘土あそびが大好きな子どもたち。粘土の感触にはまって集中して座っている。丸めたり、伸ばしたりして楽しんでいる。【R】は「これ食べちゃいけないよ!」とみんなに伝えていた。前回の約束事をしっかり覚えていて伝えたことに感心した。それを聞いた子供たちは約束をきちんと守って楽しんでいた。

優しい☆(12/4)年少児 1)健康な心と体 2)自立心 4)道徳性・規範意識の芽生え 7)自然との関わり・生命尊重 9)言葉による伝え合い：『どこが痛いの?』昼食後、【A】が物に当たってしまい、涙を流していた。その様子を見た【R】が【A】に近づき「だいじょうぶ?どこが痛いの?」と心配して声をかけていた。痛い部分を【A】が告げると【R】は場所が分かったので手そっと触れて心配していた。【A】もそこで落ち着くことができた。【R】は最近、相手に気持ちを伝えられるようになり会話も少しずつ進んできた。



～お知らせとお願い～



行事

○年長児：14日(金)折り紙教室、23日(月)しめ縄教室があります。
保護者、公民館長さん、お手伝いの方が来園されます。どんな作品になるか楽しみですね。

生活・保健・衛生

○溶連菌感染症は交代して感染し、インフルエンザについては学級閉鎖になっている小学校もあり、予断を許さない状況ですので引き続き予防にご協力をお願いします。

その他

○制服・カバン等リユース品募集について～年長児の皆さんで、卒園後以下のような不用品がありましたら、新年少児用や園の在庫としてお譲りいただくと大変助かります。

- ・制服・カバン・運動着・ハサミ・跳び縄・カスタネット・粘土板
- ・粘土ケース・粘土ベラ・絵の具・筆・梅鉢パレット・バケツ



『森のケーキ屋さんだよ。いらっしやいませ』



『このスリッパはこっちに並べてっと……』



『お家の人と手遊び楽しいな』