



「えいようのコマってなあに？」～食べ物の中から

今月の食べ物のはきは西田栄養士から主食と主菜、副菜の違いを説明していただき、バランスのとれた食事をしないと『えいようのコマ』が回らないということも聞きました。個人によって受け取り方は様々ですが、このお話の後の子どもたちの給食時の意識は確実に深まってきました。

第2回ワクワククッキングは4名の保育ボランティアの方の応援を受け、年中、年長児の混合グループで行いました。年長児は2回目ということもあり、包丁も落ち着いて使え、緊張している年中児に「こうやればうまく切れるよ」と優しくアドバイスしている姿もありました。切り干し大根、ひじき、干しシイタケといった保存食を使ったニラせんべいを作って試食しました。給食にも切り干し大根が入っていて「噛めば噛むほどおいしいね」と昔の人の知恵に感心しながら食べていました。第3回も同じ内容ですが楽しみです。

保護者の皆様には公園の一斉草取りから、ボランティアまでご協力ありがとうございました。おかげさまで26日には整備されたグラウンドで役員さんの応援を得て総練習を行うことができました。

◇ 10月の予定 ◇

- 1日(火) 体操教室 全学年
- 4日(金) **避難訓練(引き渡し訓練 13:00~13:30)**運動会前日準備
- 5日(土) 運動会
- 6日(日) 運動会予備日①
- 7日(月) 運動会予備日② (5日か6日運動会実施の場合1号認定振替休日, 園バス運行なし)
- 8日(火) 1号認定振替休日(5日か6日運動会実施の場合通常保育園バス有, 7日実施の場合休園)
- 10日(木) 運動会集合写真・北部中2学年職場体験・**浅川小紙芝居クラブ来園**
- 11日(金) ケアセンター訪問(年長児)・北部中2学年職場体験・幼年教育課程研究会(職員)
- 14日(月) **3才児まつり(りす組・年少児)**
- 16日(水) 茶道教室 年長児
- 18日(金) 秋の遠足・**保育実習A (~11月1日)**
- 21日(月)~ **新入園児申し込み受付**
- 23日(水) 英語教室 年中児・年長児
- 24日(木) 遠足予備日
- 25日(金) 水泳教室 ちゅうりっぷ組 10:00
さくら組 11:00 すずらん組 13:00
- 28日(月) ワクワククッキング③
- 29日(火) 体操教室 全学年
- 30日(水) 避難訓練⑦



『コマをバランスよく回そう!』

◇ 11月の予定 ◇

- 1日(火) 体操教室 全学年
- 5日(火) 体操教室・**保育実習B (~11月18日)**
- 6日(水) 茶道教室 年長児
- 7日(木) 内科検診 全園児
- 8日(金) 水泳教室 たんぼぼ組 10:00
ひまわり組 11:00 すみれ組 13:00
- 11日(月) **ひかりっこまつり**
- 12日(火) 体操教室 全学年
- 13日(水) 参観日(未満児-年少児)
- 14日(木) 参観日(未満児-年中児)
- 15日(金) 水泳教室 ちゅうりっぷ組 10:00
さくら組 11:00 すずらん組 13:00
- 20日(水) 焼きいも会
- 21日(木) 体操教室 全学年
- 22日(金) 英語教室 年中児・年長児
- 25日(月) 参観日(未満児-年長児)
- 26日(火) **茶道教室** 年長児
- 27日(水) 避難訓練⑧
- 28日(木) おひさま広場⑥
- 29日(金) 英語教室 年中児・年長児



『ここはね、左手で押さえて……』

◇ ひかる姿 ◇

強く☆(9/4)年中児 1)健康な心と体 2)自立心 3)協同性 6)思考力の芽生え 9)言葉による伝え合い 10)豊かな感性と表現：『すごいね!』カスタネットをもって歌いながら部屋を回って披露してきた【H、A、R、Ho、T、S】たちがなかなか帰ってこないで見に行くと、年長の組体操を見入っていた。とても集中して見ていたのでそのまま様子を見守っていると自然と拍手が出たり、「すごいね!」という感心した言葉が出たりした。

正しく☆(9/3)未満児 1)健康な心と体 3)協同性 4)道徳性・規範意識の芽生え 5)社会性：『じゅんばんこ』【K】と保育者がブロックで家づくりをしているところへ【M、S、I】が次々とやってきて「入りたい」伝えた。3人とも無理に入ろうとしたので保育者が「【K】が作っていたから聞いてごらん」と問いかけ【M】が「いい?」と【K】の返事を待った。【S】は返事を待たずに入ろうとする。【I】3人の様子にはお構いなしに家に入った。【K】は「自分のもの」というアピールをし、手が出そうになった。【I】を背中、頭で押し出そうと体を傾けていた。まだ言葉で伝えきれない【K】の精いっぱい抵抗した姿だった……

明るく☆(9/3~4)年中児 1)健康な心と体 3)協同性 6)思考力の芽生え 7)自然とのかかわり・生命尊重 9)言葉による伝え合い 10)豊かな感性と表現：『花びらみたいー!』パラバルーンを最後まで通すと「大きな技ができた」という喜びから大はしゃぎ。翌日復習すると、子どもたちの頭の中で、動きと技の名前が一致していた。技が動き出すと、【H】「ひまわりだー、花びらみたいー!」と深く感じ始めていた。なぜこれがひまわりなのか次につなげて楽しいバルーンにしていきたい。



～お知らせとお願い～



行事

○4日(金)の引き渡し訓練は各部屋の前で担任が待機していますので「○○の迎えに来た△△です」とフルネームでお伝えください。

10日(木)の運動会集合写真撮影は運動会当日と同じ園指定トレーニングウェア(上下半袖半ズボン)白ソックス着用をお願いします。メダルも一緒にお願いします。

○18日(金)は秋の遠足です。後日、プリントを配布しますのでご覧ください。また、24日(木)は予備日となり給食がありませんのでお弁当をご用意ください。地附山トレッキングを予定しています。園バスは通常運行です。

生活・保健・衛生

○10月から衣替えで紺制帽に男女ともにブレザー着用となります。

・寒い場合 ⇒ ブレザーの下にベスト、セーター着用でも構いません。

・ジャケット等着用の場合 ⇒ ロッカーのフックにかけられるよう、紐をつけてください。

・気温が高い日のブレザー着用は各ご家庭のご判断でお願いします。(いずれの場合も記名をお願いします)

○お着替え袋は30日(月)に持ち帰りますので、中身の確認と服の入れ替えをお願いします。カーディガンなど、少し厚手の服を入れていただきますようお願いします。

その他

○空き容器など製作材料集めのお願い～自由遊びの中で、子どもは空き箱・プラ容器などの廃材を利用しての工作に集中して取り組みます。ご家庭で不要になりました材料がありましたら、届けていただくと助かります。その場合、汚れを落として乾燥した状態でお願いします。

○ルックミー写真提示について～登録された方にはお待たせして申し訳ありません。10月中には1学期分の写真をアップする予定ですのでもうしばらくお待ちください。

○10月14日(月)『発達障害を考える』講演会：吉田公民館 詳細案内は玄関チラシにあります。

☆☆来年度(2020年度)入園・入所ご希望の在園児の弟妹がいるご家庭へ☆☆

予めお申し出のありましたご家庭には10月1日以降に各種申請書を配布します。必要事項をご記入、添付書類をご準備いただき、事務室へご提出ください。

・いらっしやいませ。何を差し上げますか?
◎オレンジジュースをください

