



2019年6月17日(月)

みんな大喜び初めての参観日・ミニビオトープ

先週は年少、年中、年長児の参観日があり、多くの保護者の皆さんにご来園いただきありがとうございました。「今日はお母さんが来るよ」「○○が来るよ」と朝から楽しみにしていた子どもたちです。

学年によって、園庭遊び、梅雨空の製作、公園遊びと異なる内容でしたが、子どもたちの動きはいかがでしたか？小学校入学後の学ぶ力につながる10の姿を以前からの園だよりや学年だより等でも紹介しました。子どもは夢中になって遊ぶだけですが、周囲から見ると実に多くのことを学んでいます。10の姿にピッタリ当てはまるというものではなく、いくつもの要素が複合的に絡んでいる場合がほとんどです。おうちの方が見られた場面はどんな姿に映ったでしょうか？

園庭自由遊びの時間にりす組のお友達が合流した時には、年長児が自然と未満児の手を取り、遊具の案内をしたり、ミニビオトープを観察したりしていました。池の底が澄んでくるとタニシやイモリの姿が見えてくるので、歓声が上がっていました。多くのメダカが卵を持っているので赤ちゃんの誕生も楽しみです。



○メダカが1, 2, 3、あれー
わからなくなっちゃったよー
イモリとカタツムリもいるね
○ちがうよ、それはタニシって
いう貝だよ

○わたしのかさには雨にぬれているから、青にしよう
○カタツムリとカエルさんもいるよ



○ここは、葉っぱがいっぱいあってダンゴムシがいそいだねー
○きてきて、ミミズがうじゃうじゃいるよ
○なんかにおうねーなんだろう？

* ひかるすがた *

強く☆(5/29)年少児 2)自立心 3)協同性 6)思考力の芽生え 9)言葉による伝え合い 10)豊かな感性と表現：『新聞紙あそび』一人一枚の新聞紙を配ると大興奮の子どもたち。【N、Y、H】は新聞紙の腕輪をはめて嬉しそうに見せに来てくれた。【Y】は一人で黙々と小さくちぎることに熱中し、それを見た【K】もまねてずっとちぎっていた。たくさんたまと達成感に満ちて「たくさんできたー」の一言があった。

明るく☆(6/5)未満児 1)健康な心と体 2)自立心 6)思考力の芽生え 9)言葉による伝え合い：『野菜スタンプング』いろいろな形の野菜を見せると一つ一つ手に取り触ってみる【H】そして目の前に並べて観察し始めた。レンコンの穴を発見。穴から覗いているなどところを見渡している。そして「レンコン、オクラ……」と野菜の名前を言い出した。ピーマンを見た【K、KI】は自分の嫌いなものだと気づいたのか「ヤダ」と言う。【Ka、T】も不思議そうに野菜を手にとっていた。……初めは泣いていた【R】も保育者が押す所を見て自分でもペタペタ押して楽しむようになった。

優しい☆(5/31)年長児 1)健康な心と体 2)自立心 3)協同性 4)道徳性・規範意識の芽生え 9)言葉による伝え合い：『なわとび遊び』縄跳びで遊んでいた【K】を見て【T、S】も一緒にやった。スムーズに跳べない二人に【K】が「見てて」と声をかけた。やる気になった【T】は手の動き、ジャンプなどがぎこちなく何度チャレンジしても1回も跳べなかった。保育者が手の幅、リズムを【K】が手の動きをアドバイスすると驚くほどスムーズに1回跳べた。……弾みで転び両ひざをすりむいてしまった。傷口を洗う【T】に【K】が「けがをすると痛いけど、頑張った印だよ。すごいね!」と声をかけた。それまで痛さに顔をしかめていた【T】はフワッと表情が明るくなり、また練習を始めた。



～お知らせとお願い～



- **送迎時の駐車について**～送迎時には今までもゴルフ練習場側のスペースに駐車いただきありがとうございます。止むを得ない事情で路上駐車する場合は短時間での移動に引き続きご協力ください。他車の通行や、園バス運行に支障がないよう、**コーン周辺には特に配慮**ください。
- **日常保育写真注文について**～昨年度保護者アンケートに行事以外の通常保育の写真購入の声がありました。そこで、この度『ルクミー』インターネット写真サービスを導入検討することにしました。利用には登録手続きが必要になりますので、ご希望の方、詳細を知りたい方は担任が事務室までお申し出ください。
- **6月の雑費集金について**～親子遠足バス利用代金を集金します。一人片道 855 円となりますので、ご確認の上、納入をよろしくお願いたします。
- **新任職員紹介**～6月15日より土曜保育職員として込山和美が加わりましたのでよろしくお願いたします。



○おすなに、みずをまぜて……はいできあがり
○こっちのごはんもたべてー

○あついから、水分しっかりとらなくちゃね
○わたしのすいとうは……あったー、よかった



○ようちえんのおすなばはひろくて、いいなー
○りすさんもおいしそうな料理作れるね

