

輝け！！ 一人一人の個性

年長
すみれ組・すずらん組

～発表会グループ発表を通して～

まずはどんなことを発表したいか？
話し合いスタート😊

はじめに・・・

今年度は、子どもたち1人1人が
自分の得意分野を発表し、個性を活かせ！
というこで、グループ発表という新しい形を取った。
どのグループを何度も話し合いを重ね
「こんな方がいいんじゃない？」「これはどう？」と意見を出し合い
自分たちの力で発表へとつながる姿があった！



みんな「しんぞう」～!!



「せいのこ」のこえ
たち
うたいたいね!!

ぼくはね～
「うた」とか...
すてきな!



ぼくはね～
すてきな～!!

うた～!!



みんなはね～



みんなはね～
すてきな!!

みんなは
ぼくのまわりのこと?



みんなはね～
すてきな!!

みんなはね～
すてきな!!

全7グループ

工作グループ

リボングループ
(手遊び)

＊お城＊リカの車＊カウ
＊自分の好きなもの

レップチームグループ
(体操)

ピルパペットグループ

OXGグループ
(お笑い)

うたグループ

ピアニカグループ



「うた」

☆ 子どもの姿から ☆

～ こうさく グループ ～

話し合いをしたら... しいは 形にしていこう!!
設計図を見ながら作ったよ

それぞれの思いを
カタチにして
子どもたちの姿!!

お城づくり

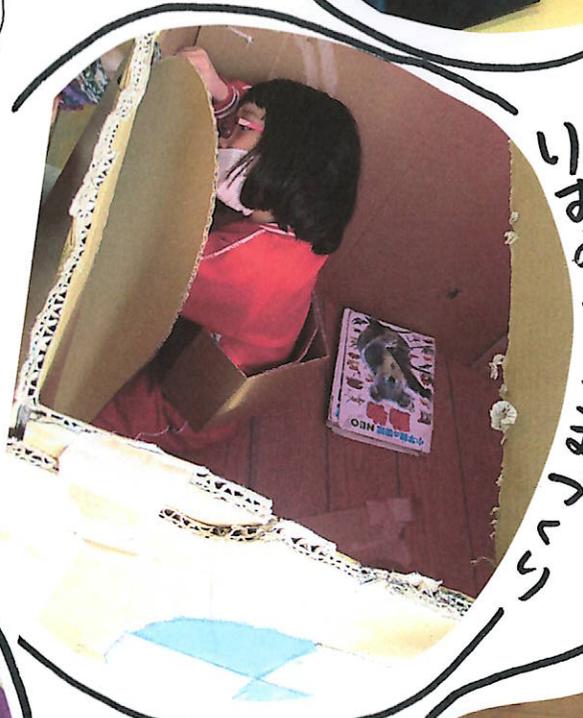
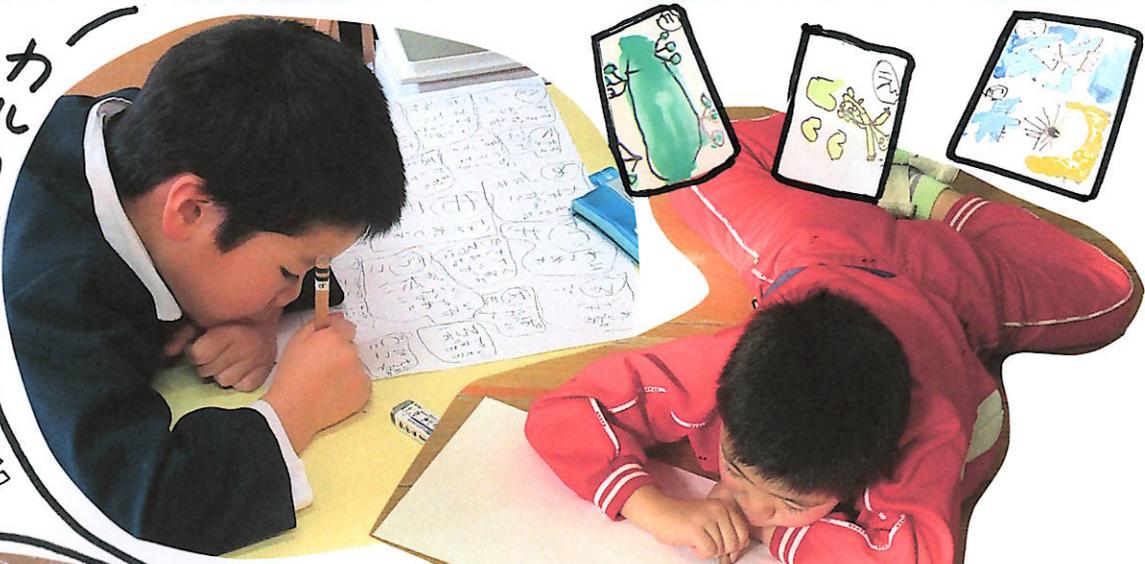


みんなで作って...!!

どんな句を創るか?
「あ」から順番に考えたよ!
日常での出来事などを
句に当てて考える姿
絵れも1>1>
丁寧に仕上げ
た集め!!

自分だけの
オリジナルカルタは
こんなです!!

カルタづくり



いろいろなものづくり

自分の作品が 終わらないうちにおととどらから
困っているとき 手助けする姿!!

際材を使って 組み立てる姿!!
つなご めあせて 作品を
創りあげたよ!!

みんな!!
いいアイデアを
くれたかな??

大丈夫?

好きなものづくり

こうしたら
どう???



「動物の本」をみながら
リストはどんな動物なのか?
特徴をよく見て描く
姿が!!! すぐに調べる力!!



～うたグルー～

振り付けは歌詞に合わせたものを考え、
おびカスタネットを若干違うとこには
それぞれ楽器のアイデア!! ヒジでカスタネットを
打つ斬新な振り付けも魅力的!!
大きな声を忘れるに練習に励む姿。



～ピアノカグル～

自分たちで何曲演奏するのか? 何を発表するのか?
話し合えて決め、いい練習!! 互いに教えあひながら
気持ちも音も合わせて取り組む姿!!
発表の流水があったり、ピアノカの装飾も話し合いで
決めたりと子どもたち。ピアノにはそれぞれ自分が作った
かわいらしい折り紙が!! (休み時間)は個人練習頑張った
んだ!!

いっしょ!!

おもしろい!!

うんうん!!



こんな振り付け
どう??!

いい練習!!



「お、このいあ
どいおあか!!」
.....!!!

～しぼん グルー～

手遊びはどんなものだったら一緒に楽しんで
もらえるか? この手遊びが何よりやりたい!! と
たくさんある中からしぼんで決めたりと子どもたち
絵本読み練習では何度も練習直し
読むたこと!! とほんと上達していく姿!!
本をめくるタイミングもバッチリ!!
ちよと他のグルーの人たちが休んでいると
自然と絵本の前に座ってしまうほど!!

わかった!!

まわすね!!

読み終わったら
めぐるよ!!

Thank you!!

here you are!!



～ピルサベットグルー～

(はじめは何をやろうか? しぼんで考えるか? うかばあ... 小田原に
開きアイデアをもらった。そこから「こうしたい」「こんなのがやりたい」と
意欲があらわれた! カラモ手作りで1本1本でいいに
いそいでよ! お買出しの日はスケジュール表を決めるの子どもたち
おんたもので毎度毎度楽しんでながら発表をしている姿がステキ

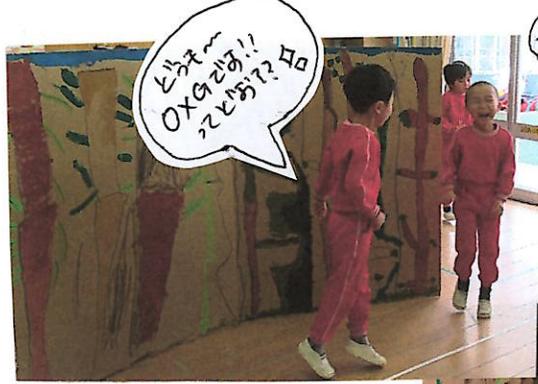
おもしろい!!

アイデア...
「ツツ」がー!!

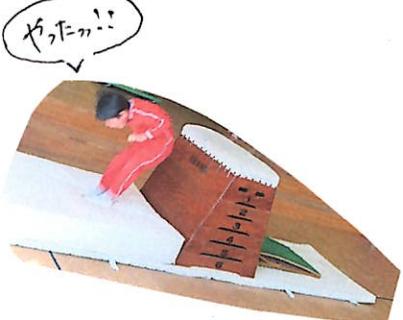
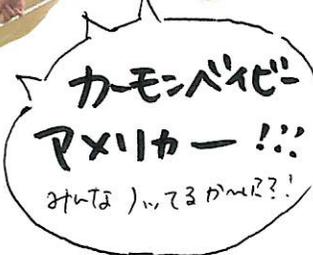


～レッドチーム ガルゴ～

あまり練習が出来なかったが、発表の流れを紙に書いておこなった話し合いを何度も繰り返したチーム。人キキキはあいつ(技をやる前の「ほほほ!」「おねがひほほ!」)(前に出た人の技を褒める人)を意識し合って取り組む姿!! 1人1人のパフォーマンスも豊かで個性が光る(本番になった!!)



USAがわかると練習していた周りの子どもも自然に集まって1/11に踊って歌う姿!!



～OXG ガルゴ～

動物の足音の為にステップバックは「森」にしたい!!という素敵なアイデア!! 動きのモイマネや声のモイマネ... 順番も2人で交代させ!! USAではダンス講師の方に周りのおともだちに教える姿!! (笑) 自由に踊れることで表現力にさらに磨きがかかった2人のあーあーと響く踊る姿をロケした!!



☆まとめ☆

今回のグループ発表を通して「自分たちで決めて、おさめる」ことで周りの人たちに「観てもらう楽しさ」を一人一人が感じられた活動だったのではないかと思います。

活動に取り組むにあたって 話し合い を以前から行ってきた子どもたちには話し合いの用紙も3度と、おぐにグループごとまぶくなり話し合う体制を取る姿がめった。話し合っていて用紙にまとめるカモついたなど感じた。

練習時間も限られた時間の中で、発表の講成から卒業まで決めやる気に満ちあふれる子どもたち。

楽しみながら取り組んだことで升じるこちらも楽しくやるこことが出来た活動となった。

★ 個性が主体制を持つ行動(活動)したことにより 住ままとした雰囲気を楽しめた。

「じいじはうかい」
なにを言おうか
なやまな〜?



☆次へのステップ☆

ふか幼稚園生活も残りあとさあめとわがかなった年長児。最後の卒業式へ向けて自分たちでどんな卒業式にしていくのか? ^人ちん(木木)が意欲を持ち輝ける日になるよう奮りあげてほしい!!

Xリーマンのひび
2パートめって
ひびる???

うん! うん!!

