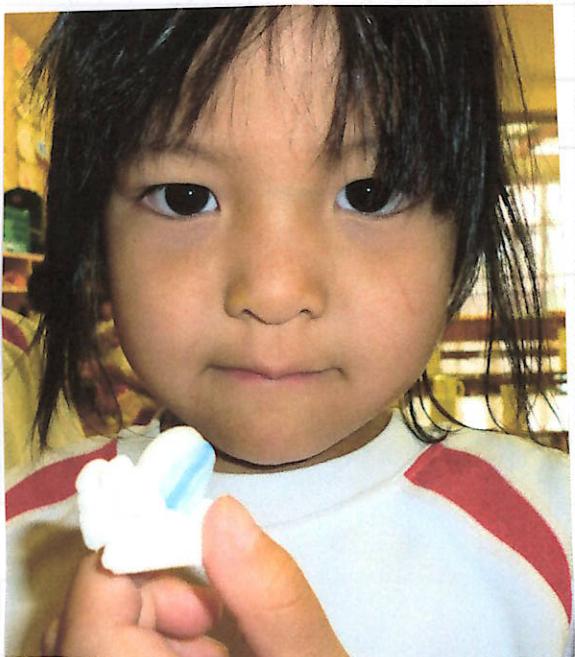


「ねえ...みて！できた！」

たんぽぽくみ
H30.7.4
作成：三澤

- 6/6 給食後のねんど遊びでの“Oちゃん”

「ねえ...みて！できだ!! かたつむり」と“Oちゃん”なりに作り上げた『かたつむり』を保育者に見せ。それを見た“Kちゃん”的行動



★ 子どもの姿から ★

その日の午前の活動で“製作や長”を行った。その時に描いた“かたつむり”的『○』のもようから、ねんどで形を表現してみよう！というところへつながったのか？（Oちゃん）

“Oちゃん”的工作は“かたつむり”で盛り上がっていける様子を見て何かないかと「実習生にくついてみよう！」とくついてみたらT先生にも“かたつむり”的なところに本人も驚き満足した。（Kちゃん）

何度も

拡大すると...



～号外～

“Oちゃん”的あんどを見て
“Kちゃん”がくついた。
『人間かたつむり』





← 「Oちゃん」

ねんどの「かたつむり」を作る前の
製作中長での様子。

★ 子どもの育ち ★

① 製作中長で取り組む「
かたつむり」

② 日々のねんど遊び

↓ …が 合わせて
「ねんど かたつむり」
と、つながって二の三歩。

遊びの中から 矢印、賞え
学ぶことにつながっている。
又、一つの表現でも、
その子その子で 表現の
仕方が異なる。

(今回はかたつむりであったが…)

～10の姿より～

⑥ 愚考力の芽生え

⑩ 豊かな感性と表現



★ 次へのステップ ★

まだまだ純粋で無垢な年少期。
色々なことを経験し遊んでいくなかから生まれた
ものに興味や関心を持ち、親しみ、遊びへつな
がっていくよう環境を整え、援助していきたい。