

①タイトル

ひらがな遊び ～工くん～



～10の姿～

⑧

数量や図形、
標記部や大字
などへの関心
・感覚

②子どもの姿から

年中になり、ひらがなに興味を持ち始めたのと
ひまわり組。ひらがなのカードをお部屋に自由に
使えるよう置いておくと自由遊びの時に字を書
いて遊んでいる姿が多く見られた。最近ひらがな
で遊んでいる工くんを横で見ているとカードで
自分の名前を並べている姿があった。

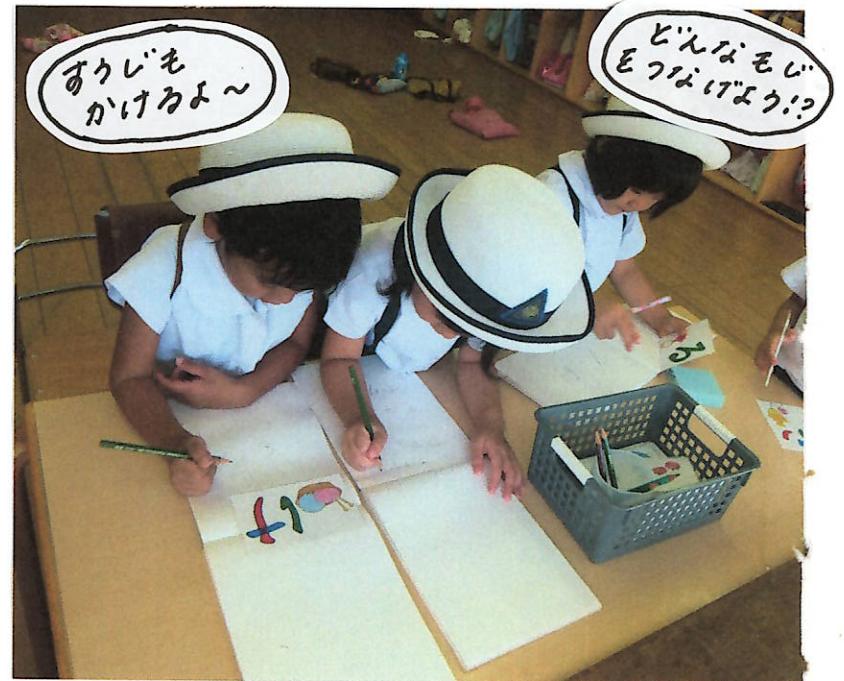
③子どもの育ち

ひらがなのカードをお部屋に置いていた当初は、
ひらがなを“読む”というところで“楽しくない”
か。最近では“書く”樂しさを覚え自由時間
に字を書いて遊んでいたり、カードを並べて
単語を作り樂しんでいる。

一枚のカードから、文字をつなげ、単語を作って
遊んでいるのはひらがなに興味・関心がある
からだと、思っているので、子ども達が自主的に遊びの
中から字を書く努力をめでています。

④次のステップ

今、文字に興味を示して「今子ども達なので
これからは“書く”というところから色々な単語
を見つけて相手に伝える…例えば、れりとり
たこつたり、おさかねなど、モクツレバアレバ
遊びにつなげていけるようにしていきたい。



☆次の日の帰り、字を書いて遊んでいる。
(Hくん), (Sちゃん), (Hちゃん), (Dくん)の4人。
ひらがなで遊びるのが大好きです!!